

Конспект НОД по экологическому воспитанию

Тема: «Вода – капля жизни»

Возрастная группа: средняя

Цель: создать условия для формирования и систематизации знаний детей о воде, ее свойствах и состояниях, ее назначении.

Задачи:

Обучающие: - создать условия для формирования и систематизации знаний детей о свойствах и состояниях воды

- активизировать знания детей о назначении воды.

Развивающие: - развивать познавательный интерес к природе, наблюдательность;

- развивать интерес к исследовательской деятельности.

Воспитательные: - воспитывать бережное отношение к воде;

- вызвать эмоциональную отзывчивость.

Образовательные области в интеграции, задачи:

Социально-коммуникативное развитие: развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, развивать эмоциональную отзывчивость, воспитывать бережное отношение к воде.

Физическое развитие: способствовать приобретению опыта двигательной деятельности детьми среднего возраста, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость.

Материал:

Предварительная работа:

Этапы (последовательность) деятельности	Действия, деятельность педагога	Деятельность, действия детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов.
1. Организационный этап (5 мин)		
Введение в ситуацию. Задача: мотивировать детей на включение в деятельность. Постановка проблемы и мотивация детей (игровая мотивация)	Поудобней садитесь, Не вертитесь, не крутитесь. Дети, ой, что утром было, Я же вам сказать забыла — Только в садик я зашла, Ко мне Звездочка пришла (показывает картинку Звездочки), Говорит, мне чудо гостя, Вот люблюсь свысока,	Общение. Взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

общения в условиях помощи, мотивация личностной заинтересованности.)	Нравится мне ваша Земля, голубая - голубая, Красками всегда играет, Расскажите почему, ведь сама я не пойму! Давайте расскажем Звездочке, почему наша планета Земля такая красивая?	Ответы детей
2. Основной этап (10мин)		
Актуализация знаний. Задача: актуализировать знания детей о воде, ее назначении, бережном отношении к ней.	<p>Дети наша планета земля такая красивая, потому что большая её поверхность покрыта водой. Именно поэтому она такая голубая. <i>(Продемонстрировать детям глобус и объяснить, что голубой цвет на нем, – это вода. Обратите внимание на то, что воды, голубого цвета, на нем больше чем суши. Обратить внимание на то, что на глобусе есть и белый цвет – найти их вместе. Объяснить, что белым цветом обозначается тоже вода, но только особенная – это льды и снега, которые никогда не тают).</i></p> <p>- А где мы с вами чаще всего встречаем воду? (В кране)</p> <p><i>Дидактическая игра «Вода в группе»</i></p> <p>Воспитатель раздает детям определенное количество капелек и они отправляются в путешествие по группе в поисках мест где живет вода, проговаривая ее назначение в этом месте и приклеивают маленькую капельку.</p> <p>- А как вы думаете, откуда она берется? И если мы каждый день пользуемся её, почему она не кончается?</p> <p>- А как вы думаете, нужно ли беречь воду, заботиться о её сохранности и чистоте?</p> <p><i>Физкультминутка «Льетса чистая водица»</i></p>	<p>Дети проходят по своей группе, останавливаясь в уголке природы, около моечного шкафа и тд, проговаривают назначение воды в этой зоне и приклеивают капельку</p> <p>Дети повторяют движения согласно речевке воспитателя</p>
Фиксация затруднений	<p>- Молодцы, ребята, спасибо! Звездочка очень рада, что вы так много про знаете, про воду, что вы добрые и бережливые дети. Вот только она не совсем поняла, как выглядит вода, и какая она бывает. Давайте познакомим звездочку с водичкой? Кто хочет попробовать это сделать?</p> <p>- Ребята, я предлагаю вам сегодня отправиться в гости к капельке!</p>	Педагог выслушивает ответы детей.
«Открытие» детьми нового знания	<p>Капелька: сейчас я вам расскажу и покажу где я живу и какая бываю (Презентация «Вы слышали о воде?»)</p> <p>А сейчас я провожу вас в свою лабораторию, чтобы установить свойства воды.</p> <p>Опыты с водой. Выявление свойств и состояний воды.</p>	Дети совместно с педагогом принимают активное участие в опытно-экспериментальной деятельности по выявлению свойств и состояний воды.

3. Заключение этап (5 мин)		
Осмысление	Ребята, вы многое сегодня узнали. Давайте теперь объясним звездочке, как выглядит вода и какая она бывает. Умнички! Звездочка осталась очень довольна. Теперь она знает почему наша планета такая голубая, голубая. И заблестела от этого еще ярче на небе!	Ответы детей.