

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад № 36

**Конспект  
непосредственной образовательной деятельности по  
аппликации с использованием природного  
материала.  
(Образовательная область «Художественно – эстетическое  
развитие»)**

**Тема: «Осенний ковер»  
в средней группе**

**Составила:** воспитатель МБДОУ № 36  
Кочнева Алена Сергеевна

2022 г.

**Тема:** «Осенний ковер»

**Возрастная группа:** средняя

**Цель:** Создать условия для ознакомления детей с новым видом аппликации – флористикой.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- создать условия для ознакомления детей со способами подбора нужных листочков для составления композиции в соответствии с собственным замыслом;
- Закрепить навыки подбора и наклеивания сухих листьев в определенном порядке.

**Развивающие:**

- создать условия для формирования у детей умения композиционного построения рисунка;
- развивать творческие способности и воображение детей

**Воспитывающие:**

- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- воспитывать аккуратность при работе с сухим природным материалом.

**Образовательные области в интеграции:**

1. **Познавательное развитие:** обобщать первичные представления об объектах окружающего мира, о красоте осенней природы, деревьях и форме их листвы, о виде визуального искусства флористика, призванного приносить эстетическое удовольствие, способствовать развитию познавательного интереса к данному виду искусства.
2. **Социально-коммуникативное развитие:** развивать коммуникативные навыки детей в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками, в процессе беседы продолжать развивать умение слушать и понимать чужую речь, задавать вопросы, обращаться за помощью в случае затруднения, грамотно оформлять свою мысль, обогатить речь детей новыми словами: флористика и флорист.
3. **Физическое развитие:** способствовать развитию двигательной активности детьми среднего дошкольного возраста, в том числе связанной с выполнением упражнений направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, развитие мелкой моторики детей.

**Материалы:** бумага, клей, кисточки для клея, засушенные листочки, презентация «Флористика», волшебный почтовый ящик, письмо

**Предварительная работа:** экскурсия в осенний парк, сбор осенних листьев каждым ребенком и изготовление гербария.

<b>Этапы (последовательно)</b>	<b>Действия, деятельность педагога</b>	<b>Деятельность ь, действия</b>
------------------------------------	--	-------------------------------------

<i>сть) деятельности</i>		<i>детей, выполнение которых приведет к достижению запланирован ных результатов.</i>
<b>1. Организационный этап</b>		
<p>Введение в ситуацию. Задача: мотивировать детей на включение в деятельность.</p> <p>Постановка проблемы и мотивация детей (игровая мотивация общения в условиях помощи, мотивация личностной заинтересованности.)</p>	<p>Ребята, обратите внимание, на наш Волшебный почтовый ящик снова пришло письмо. Вам интересно от кого оно? Давайте его прочитаем. (Читаем письмо от Незнайки из Цветочного города в котором пишет о том, что он недавно от своих друзей узнал о таком времени года, как осень, о том, что она очень красивая, но, к сожалению, у них она никогда не наступает, а ему очень хотелось бы на нее полюбоваться. Он очень просит помочь ему в этом ).</p> <p>- Ребята, а вы помните, как было красиво в парке, когда мы с вами там гуляли, какие красивые листочки мы с вами собирали?</p> <p>- А вы хотели бы помочь Незнайке увидеть красоту осенней природы?</p>	<p>Общение. Взаимодействие со сверстниками и взрослыми.</p> <p>(ответы детей)</p>
<b>2. Основной этап</b>		
<p>Актуализация знаний. Задача: актуализировать знания детей о деревьях и форме листочков.</p>	<p>- Здорово! Тогда я предлагаю вам сейчас закрыть глазки и представить, что мы снова отправились на экскурсию в осенний парк. Какие деревья мы там видели? (береза, клен, черемуха, рябина) <i>Дидактическая игра «Разбери листочки»</i> Давайте сейчас вспомним, какой листок, какому дереву принадлежит. Я повешу перед вами на доску изображение трех деревьев 1-береза, 2-черемуха, 3-клен, 4 - рябина. А вы у себя на столах поделите листья на четыре кучки соответственно. (Воспитатель смотрит, чтобы дети правильно раскладывали свои листья,</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя с целью актуализации знаний детей о деревьях и форме их листы</p> <p>Деятельность детей с листочками Дети повторяют движение</p>

	подходя и тихонько поправляя ошибающихся детей). Физкультминутка. Подвижная игра «Осенний листопад»	педагога согласно тексту подвижной игры
Фиксация затруднений.	- Ребята, посмотрите, сколько красивых листочков лежит на ваших столах. А есть такие люди, которые создают из таких листочков целые картины. Этим людей называют флористы, а способ создания картин флористикой. Вы хотите полюбоваться такими картинами? (Показ презентации) - А вы сможете сделать такую картину? - А как узнать то, что не знаешь, но очень хочешь узнать?	Просматриваю т презентацию «Флористика», отвечаю на вопросы педагога.
«Открытие» детьми нового знания	- Правильно, ребята, можно спросить у того, кто знает. - А хотите, я расскажу вам об этом способе создания красивейших картин? Я предлагаю каждому придумать свой узор, вспомнив какой ковер у нас был под ногами в осеннем парке. Подберите необходимые вам листья и разложите их на листе бумаги. Почему надо очень осторожно наносить клей на засушенные листочки? (листья хрупкие). Воспитатель предлагает приклеить листья, осторожно поднимая каждый листочек.	Дети выполняют работу, согласно инструкции педагога, самостоятельно о подбирают сюжет аппликации
<b>3. Заключение этап</b>		
Осмысление	- Здорово, ребята! Какие замечательные осенние ковры у вас получились! Как вы думаете, сможет теперь Незнайка полюбоваться красками осени и представить какое это красивое время года?	Ответы детей