

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию. Аппликация.

Тема: «Осенний ковер»

Возрастная группа: средняя

Цель: Создать условия для ознакомления детей с новым видом аппликации – флористикой.

Задачи:

Образовательные: - создать условия для ознакомления детей со способами подбора нужных листочков для составления композиции в соответствии с собственным замыслом;

- Закрепить навыки подбора и наклеивания сухих листьев в определенном порядке.

Развивающие: - создать условия для формирования у детей умения композиционного построения рисунка;

- развивать творческие способности и воображение детей

Воспитывающие: - воспитывать бережное отношение к природе;

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;

- воспитывать аккуратность при работе с сухим природным материалом.

Образовательные области в интеграции:

1. **Познавательное развитие:** обобщать первичные представления об объектах окружающего мира, о красоте осенней природы, деревьях и форме их листвы, о виде визуального искусства флористика, призванного приносить эстетическое удовольствие, способствовать развитию познавательного интереса к данному виду искусства.
2. **Социально-коммуникативное развитие:** развивать коммуникативные навыки детей в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками, в процессе беседы продолжать развивать умение слушать и понимать чужую речь, задавать вопросы, обращаться за помощью в случае затруднения, грамотно оформлять свою мысль, обогатить речь детей новыми словами: флористика и флорист.
3. **Физическое развитие:** способствовать развитию двигательной активности детьми среднего дошкольного возраста, в том числе связанной с выполнением упражнений направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, развитие мелкой моторики детей.

Материалы: бумага, клей, кисточки для клея, засушенные листочки, презентация «Флористика», волшебный почтовый ящик, письмо

Предварительная работа: экскурсия в осенний парк, сбор осенних листьев каждым ребенком и изготовление гербария.

Этапы (последовательность) деятельности	Действия, деятельность педагога	Деятельность, действия детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов.
1. Организационный этап		
<p>Введение в ситуация. Задача: мотивировать детей на включение в деятельность.</p> <p>Постановка проблемы и мотивация детей (игровая мотивация общения в условиях помощи, мотивация личностной заинтересованности.)</p>	<p>Ребята, обратите внимание, на наш Волшебный почтовый ящик снова пришло письмо. Вам интересно от кого оно? Давайте его прочитаем. (Читаем письмо от Незнайки из Цветочного города в котором пишет о том, что он недавно от своих друзей узнал о таком времени года, как осень, о том, что она очень красивая, но, к сожалению, у них она никогда не наступает, а ему очень хотелось бы на нее полюбоваться. Он очень просит помочь ему в этом).</p> <p>- Ребята, а вы помните, как было красиво в парке, когда мы с вами там гуляли, какие красивые листочки мы с вами собирали?</p> <p>- А вы хотели бы помочь Незнайке увидеть красоту осенней природы?</p>	<p>Общение. Взаимодействие со сверстниками и взрослыми.</p> <p>(ответы детей)</p>
2. Основной этап		
<p>Актуализация знаний. Задача: актуализировать знания детей о деревьях и форме листочков.</p>	<p>- Здорово! Тогда я предлагаю вам сейчас закрыть глазки и представить, что мы снова отправились на экскурсию в осенний парк. Какие деревья мы там видели? (береза, клен, черемуха, рябина)</p> <p><i>Дидактическая игра «Разбери листочки»</i></p> <p>Давайте сейчас вспомним, какой листок, какому дереву принадлежит. Я повешу перед вами на доску изображение трех деревьев 1-береза, 2-черемуха, 3-клен, 4 - рябина. А вы у себя на столах поделите листья на четыре кучки соответственно.</p> <p>(Воспитатель смотрит, чтобы дети правильно раскладывали свои листья, подходя и тихонько поправляя ошибающихся детей).</p> <p>Физкультминутка. Подвижная игра «Осенний листопад»</p>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя с целью актуализации знаний детей о деревьях и форме их листья</p> <p>Деятельность детей с листочками Дети повторяют движение педагога согласно тексту подвижной игры</p>
<p>Фиксация затруднений.</p>	<p>- Ребята, посмотрите, сколько красивых листочков лежит на ваших столах. А есть такие люди, которые создают из таких листочков целые картины. Этим людей называют флористы, а способ создания картин флористикой. Вы хотите полюбоваться такими картинами? (Показ презентации)</p> <p>- А вы сможете сделать такую картину?</p> <p>- А как узнать то, что не знаешь, но очень хочешь узнать?</p>	<p>Просматривают презентацию «Флористика», отвечают на вопросы педагога.</p>

«Открытие» детьми нового знания	<p>- Правильно, ребята, можно спросить у того, кто знает.</p> <p>- А хотите, я расскажу вам об этом способе создания красивейших картин?</p> <p>Я предлагаю каждому придумать свой узор, вспомнив какой ковер у нас был под ногами в осеннем парке.</p> <p>Подберите необходимые вам листья и разложите их на листе бумаги.</p> <p>Почему надо очень осторожно наносить клей на засушенные листочки? (листья хрупкие).</p> <p>Воспитатель предлагает приклеить листья, осторожно поднимая каждый листочек.</p>	Дети выполняют работу, согласно инструкции педагога, самостоятельно подбирают сюжет аппликации
3. Заключение этап		
Осмысление	<p>- Здорово, ребята! Какие замечательные осенние ковры у вас получились! Как вы думаете, сможет теперь Незнайка полюбоваться красками осени и представить какое это красивое время года?</p>	Ответы детей