

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 36
(МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 36)

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание

МБДОУ детский сад № 36

(протокол от 10 апреля 2024 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад

№ 36 _____ Н.Ю. Тишкина

Приказ № 24 от 15.04.2024 г.



Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 36
города Ангарска за 2023 год

Ангарск, 2024

Оглавление

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие положения	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	4
1.3.	Оценка системы управления МБДОУ № 36	9
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.5.	Оценка организации учебного процесса	18
1.6.	Оценка востребованности воспитанников	20
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.8.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	24
1.9.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	27
1.10.	Оценка качества материально-технической базы	28
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
2.	Анализ показателей деятельности МБДОУ № 36	32

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие положения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 36 (МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 36)
Руководитель	Тишкина Наталья Юрьевна
Адрес организации	665824, Иркутская область, город Ангарск, квартал 192, дом 10
Телефон, факс	(3955) 54-36-65, (3955) 54-03-84
Адрес электронной почты	mmdou36@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации ангарского городского округа
Дата создания	20 октября 1963 года
Лицензия	От 23.03.2016г. № 9057, серия 38 ЛО1 № 0003398

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 (далее – МБДОУ № 36) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 2538 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1830 кв. м.

Цель деятельности: воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Предметом деятельности детского сада является:

1. Воспитание, обучение, развитие, оздоровление, а также присмотр уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет;

2. Реализация основной общеобразовательной программы учреждения;
3. Реализация дополнительных образовательных программ, в соответствии с лицензией.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с

приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 36, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 36 от 28.03.2023 № 35, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с УО и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. МБДОУ № 36 посещают 187 воспитанника в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет. В МБДОУ № 36 сформировано 11 групп: 5 групп общеразвивающей направленности и 6 групп коррекционной направленности. Из них:

№	Группа	Возраст	Количество
1	Подготовительная	6-7	22
2	1 младшая группа	2-3	22
4	Раннего возраста	1,5-2	22
5	Старшая, подготовительная	5-7	16
6	Старшая, подготовительная	5-7	12
7	Старшая, подготовительная	5-7	13
8	Средняя	6-7	23
9	Старшая	4-5	22
10	Средняя, старшая, подготовительная	4-7	10
11	Средняя	5-7	12
12	Старшая	4-6	13

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	149	70 %
Неполная с матерью	33	8 %
Неполная с отцом	3	1,5 %
Оформлено опекунство	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	29 %
Два ребенка	94	49 %
Три ребенка и более	23	12 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование. С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Знатоки земли Иркутской» по познавательному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 15 человек.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному,

познавательному, социально-коммуникативному, и физкультурно-оздоровительному. Подробная характеристика — в таблице.

Дополнительные образовательные услуги оказываемые в
МБДОУ № 36

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Познавательная						
1.1	Занимательная математика	Кружок	6-7	12	27	-	+
1.2	Lego education wedo	Кружок	5-7	44	18	-	+
1.3	Знатоки земли Иркутской	Кружок	5-7	-	9	-	+
2	Физическое развитие						
2.1	Зумбоняшки	Кружок	4-7	33	16	-	+
3	Художественно-эстетическая						
3.1	Волшебные ручки	Студия	4-5	28	9	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 60 процентов. Это на 15 процентов ниже, чем в 2022 году. Предполагается, что это связано с возможностью родителями выбора альтернативных форм образования: дистанционное обучение, домашнее обучение, экстернат, онлайн- и офлайн-занятия, которые предоставляют больше возможностей для удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов воспитанников и их родителей.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать активно рекламировать и продвигать дополнительные услуги, а также начать реализовывать новую программу дополнительного образования по познавательной направленности «Мир оригами». Программа предназначена для детей младшего дошкольного возраста и направлена на развитие

познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности, формирование элементарных математических представлений и первичных представлений об окружающем мире.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому, познавательному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3. Оценка системы управления МБДОУ № 36

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 36.

Управление МБДОУ № 36 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание, Управляющий совет, Совет педагогических работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 36
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Совет педагогических работников	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет педагогических работников работает по плану, составляющему часть годового плана работы на текущий учебный год.

В целях психолого-педагогического сопровождения воспитанников в МБДОУ № 36 функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК).

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, а также права и законные интересы воспитанников, в Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) вос-

питанников создан Родительский комитет (законных представителей) воспитанников.

Характерной особенностью управленческой модели МБДОУ № 36 является четкое распределение функциональных обязанностей между членами административно- управленческого персонала, включение в процесс управления сотрудников.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности, соответствует уставным требованиям. Структура и механизм управления обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ № 36, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность сотрудников и родителей (законные представители) воспитанников в образовательный процесс.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в п ределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	187	89
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	187	89

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «День Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками

образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель», поздравительное мероприятие «Примите наши поздравления», день открытых дверей.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. В детском саду были проведены мероприятия: открытый показ ООД «Калейдоскоп открытых мероприятий», встречи с ветеранами педагогического труда, итоговая конференция в честь закрытия Года педагога и наставника.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- прогулки в выходной день;
- мастер-классы

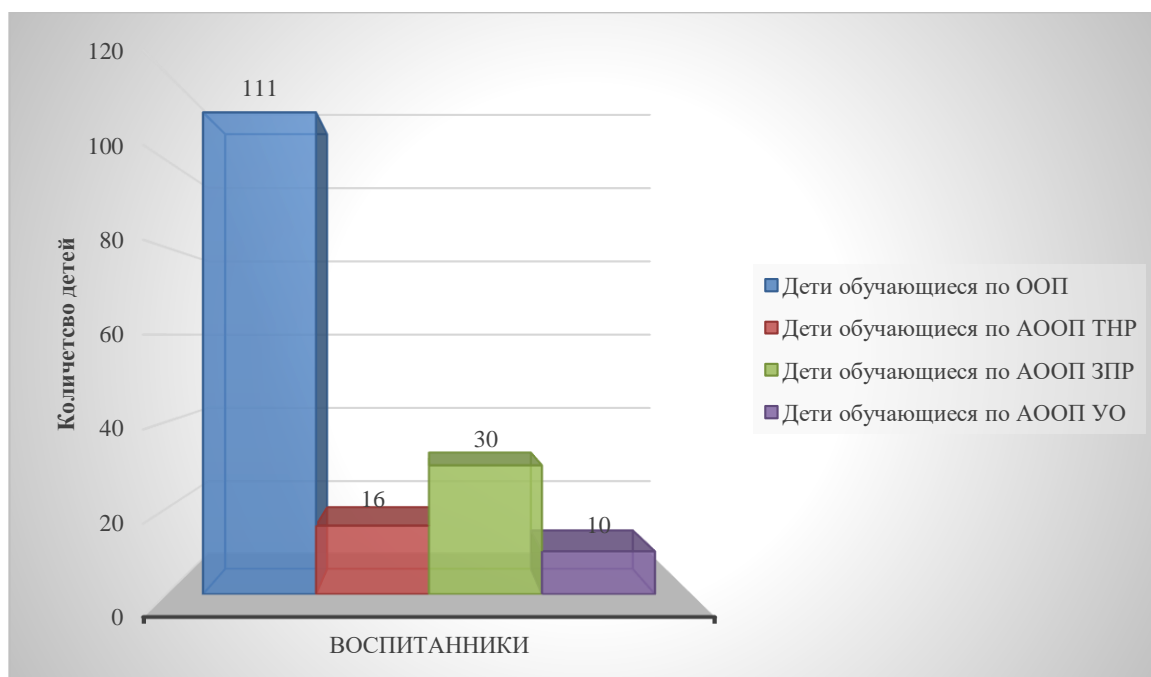
Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 36 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 51 ребенок (с ТНР — 16 детей и 30 детей с ЗПР, детей с УО). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-

грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Городской этап областного конкурса детского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина". Организаторы: УО АГО	Региональный	Декабрь, 2023	Мельников Кирилл	1 место
Муниципальная интеллектуальная викторина "Хочу все знать" в рамках муниципального интеллектуального марафона дошкольников. Организаторы: УО АГО	Муниципальный	Февраль, 2023	Куклин Михаил	Дипломы 1 степени
Муниципальный интеллектуальный конкурс для дошкольников с ОВЗ "Всезнайка". Организаторы: УО АГО	Муниципальный	Апрель, 2023	Акиньшин Виталий, Ремнев Ермолай, Михайлова Ксения, Зорин Иван	Дипломы 1 степени
Муниципальный конкурс рисунков и фотографий "Байкал и Я". Организаторы: УО АГО	Муниципальный	Октябрь, 2023	Калафедина Ольга, Зыкова Алиса	2 место
Муниципальный турнир по русским шашкам. Организаторы: УО АГО	Муниципальный	Февраль, 2023	Мартыняк Есения, Самарин Арсений	1 место
Областной конкурс чтецов "Сибирская лира" им. В. Распутина. Организатор: Министерство культуры Иркутской области	Региональный	Ноябрь, 2023	Лекомцев Евгений	3 место
Конкурс видеороликов "Семейные традиции".	Всероссийский	Январь, 2023	Жучева Арина	Лауреат 1 степени

Организатор: БФР ДО "Университет детства"				
Конкурс поделок "Зимушка-зима". Организатор: МИОЦР "Диплом педагога"	Всероссийский	Декабрь, 2023	Скударнов Артем	1 место
Творческий конкурс "Престиж". Организатор: МОП "Престиж".	Всероссийский	Сентябрь, 2023	Калягина Алиса	1 место
Этап областного конкурса детского творчества на противопожарную тему: "Безопасность - это важно!". Организатор: Администрация АГО, Отдел надзорной деятельности и профилактики работы по АГО	Региональный	Январь, 2023	Наумов Сергей, Акиньший Виталий	2 место
Конкурс рисунков для детей с ОВЗ "Раскрасим мир радугой". Организаторы: Администрация АГО	Муниципальный	Ноябрь, 2023	Пылаева Софья, Пискунова Вероника, Мархеев Александр	1, 2, 3 место

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

1.5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 36 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных

особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 73 человека (21,6%), со второй группой здоровья — 27 (68,1%), с третьей — 31 (9,5%), с четвертой — 4 (0,8%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 36 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.6. Оценка востребованности воспитанников

Выпускники МБДОУ № 36 поступают на обучение по образовательным программам в разные школы города Ангарска.

Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада и школы. МБДОУ № 36 активно сотрудничает с СОШ города Ангарска в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

В 2023 году количество выпускников МБДОУ № 36 составило 51 человек. Педагогическая диагностика, проведенная в мае 2023 года показала, что дети подготовительных группы компенсирующей направленности, на этапе завершения дошкольного образования, готовы к освоению программы начального общего образования.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

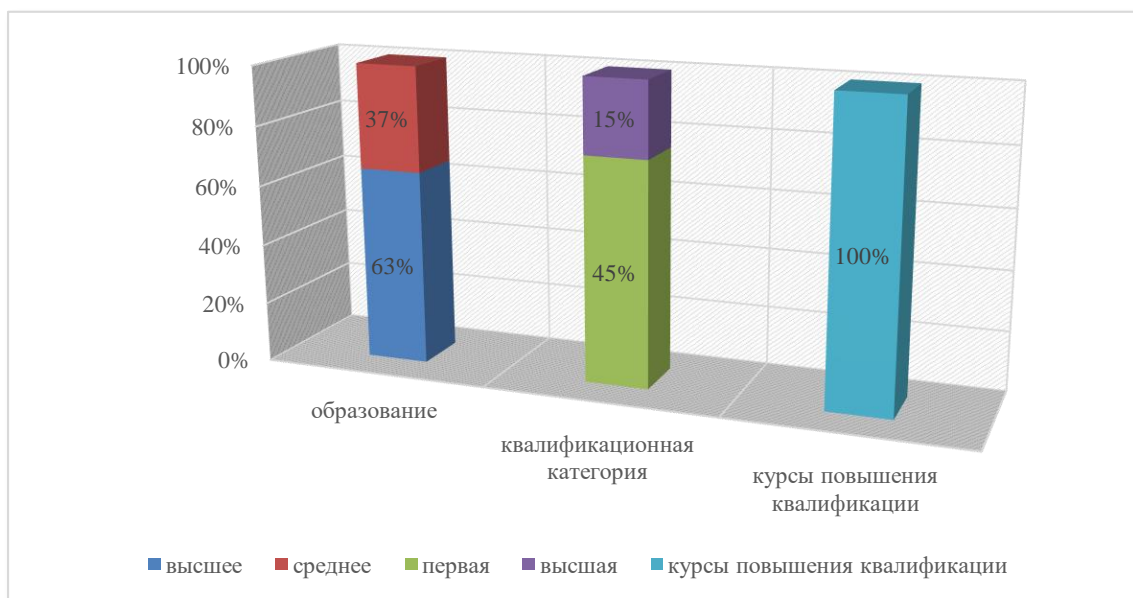
- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

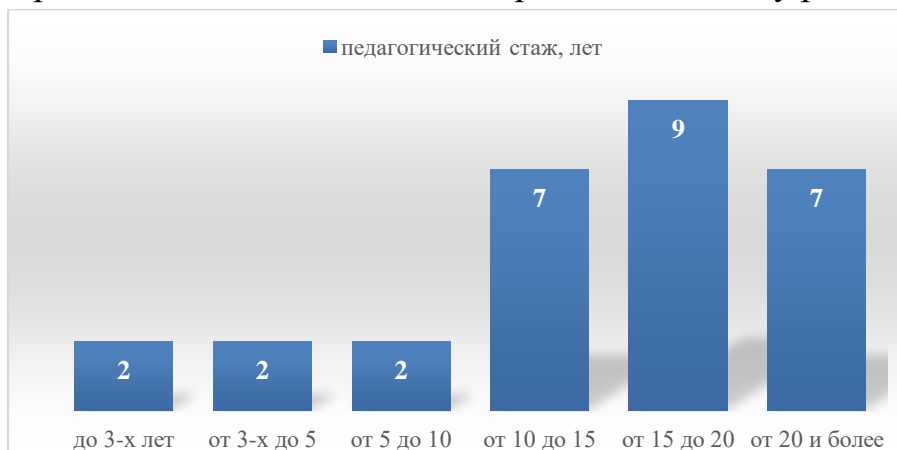
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2023 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического персонала по стажу работы



Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы

своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс «Портфолио достижений-2022». Организаторы: Управление образования администрации АГО; МБУ ДПО "ЦОРО"	Региональный	Кочнева Алена Сергеевна	Призер
Этап Всероссийского конкурса "Воспитатель года-2023". Организаторы: Управление образования администрации АГО; МБУ ДПО "ЦОРО"	Муниципальный	Шумилова Наталья Викторовна	Призер
Конкурс методических разработок для педагогов в ДОУ "Будь здоров". Организатор: АНО ДПО "БГИПП"	Межрегиональный	Кочнева Алена Сергеевна	Призер
Конкурс "Цифровая педагогика". Организатор: Академия народной энциклопедии, МИП "Моя Отчизна"	Всероссийский	Чемезова Татьяна Александровна	2 место
Конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ	Региональный	Самарина Маргарита Владимировна	2 место
Профессиональный педагогический конкурс "Мы встречаем Новый год". Организатор: АНО "НАЦПП"	Всероссийский	Самарина Маргарита Владимировна	1 место
Конкурс педагогического мастерства работников коррекционно-развивающего обучения ДОУ "Мое призвание - педагог". Организаторы: Управление образования администрации АГО ; МБУ ДПО "ЦОРО"	Муниципальный	Шумилова Наталья Викторовна	1 место
Конкурс педагогического мастерства работников коррекционно-развивающего обучения ДОУ "Мое призвание - педагог". Организаторы: Управление образования администрации АГО; МБУ ДПО "ЦОРО"	Муниципальный	Птиченко Алена Олеговна	2 место
Конкурс методических разработок "Парад педагогических достижений КРО". Организаторы: Управление образования администрации АГО; МБУ ДПО "ЦОРО"	Муниципальный	Козлова Галина Владимировна	1 место

Вывод: в МБДОУ № 36 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 36 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;
-

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преемственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации адаптированных основной образовательных программ (АООП ДО) в МБДОУ № 36 имеется библиотечный фонд. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую АООП ДО образовательных областей.

Библиотечный фонд включает в себя материалы в различных форматах и на различных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов (учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда), группах.

Методический кабинет МБДОУ оснащён библиотечно-информационными ресурсами по следующим образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие» - 11 книг;
- «Познавательное развитие» - 11 книг;
- «Речевое развитие» - 11 книг;
- «Художественно-эстетическое развитие» - 11 книг;
- «Физическое развитие» - 11 книг.

Систематизированы периодические издания по вопросам образования в целом и дошкольного образования в частности.

Периодические издания:

- Журнал «Дошкольное воспитание», издательский дом «Воспитание дошкольника», 12 журналов в год.
- Журнал «Справочник старшего воспитателя», издательский дом «МЦФЭР», 12 журналов в год.
- Журнал «Музыкальный руководитель», 6 журналов в год.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Имеется свободный доступ к сети Интернет, обеспечивающий работу с компьютером.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой.

1.10. Оценка качества материально-технической базы

Материальная база МБДОУ № 36 складывалась на протяжении многих лет. Общие условия оптимальны, обеспечивают нормальный уровень жизнедеятельности: хорошее состояние здания с установленным необходимым режимом функционирования (освещение, водоснабжение, отопление, отвечающие санитарно — эпидемиологическим правилам и нормам). Здание общей площадью 2538 кв. м.:

- Этажность - 2 этажа.
- Земельный участок общей площадью – 21303 кв.м.

Территория детского сада озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы.

В МБДОУ имеются административные и служебные помещения, 10 групповых помещений, физкультурный и музыкальный залы, кабинет заведующего, методический кабинет, 4 дефектологических кабинета, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХР, медицинский кабинет, процедурный кабинет, лечебный кабинет, пищеблок, прачечная.

Модель развивающей среды в МБДОУ представлена в единстве трёх компонентов:

- 1) предметно-развивающая среда группы;
- 2) развивающая среда и дизайн на территории учреждения;
- 3) функциональные пространства в помещении детского сада.

Построение развивающей среды основано на следующих принципах:

- активности и доступности — включение всех помещений детского сада в действующую среду, предоставление возможности детям свободно и самостоятельно действовать в ней;
- стабильности и динамичности — использование в пространстве с постоянными предметами переменных и заменяемых элементов, удовлетворение потребности воспитанников в новизне преобразований и самоутверждении;

- сочетания консервативных и проблемных компонентов, побуждающих детей к исследованию и экспериментированию, приобретению собственного опыта;

Педагоги вносят альтернативные предложения по улучшению материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды. В ходе обсуждений выявляется, какие из условий уже имеются, а какие ещё необходимо создать и что для этого нужно предпринять.

Развивающая предметно-пространственная среда значительно улучшена: приобретено много игр, дидактических пособий.

Учитывая психофизические особенности детей с ОВЗ образовательное пространство дополнено оборудованием для коррекции и развития психомоторных функций у детей, коррекции эмоциональной сферы (игрушки-забавы, музыкальные, игры на изучение эмоций и мимики, сухой бассейн); формирования психических функций, предметных представлений: муляжи, цветные картинки разного размера в разных модальностях, типичное контурное и силуэтное изображение предметов, трафареты.

В образовательной организации имеются технические средства: 14 компьютеров (выход в Интернет, электронная почта); 1 факс, 4 ноутбука, 3 сканера, 3 ксерокса, 5 принтеров, мультимедийные проекторы, фотоаппарат.

Вывод: подводя итоги оценке ресурсных возможностей, среди положительных показателей необходимо отметить следующее: все помещения обеспечены мебелью, соответствующей возрасту детей, отремонтированы, чистые и хорошо обслуживаются. Во все групповые помещения выделены центры активности. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие исследовательскую, познавательную, игровую активность детей. Предметно-развивающая среда групп соответствует текущей тематической неделе (учитывается принцип комплексно-тематического планирования).

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

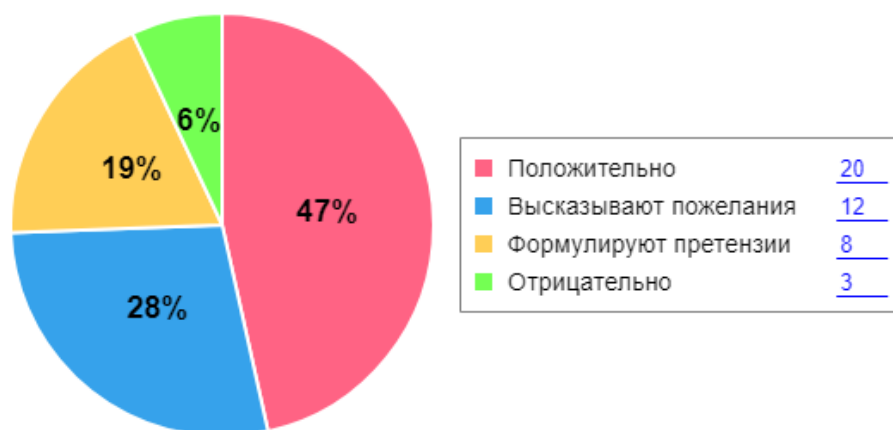
В детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 36

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	187/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	76/41%

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60/32%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	111/59%
1.5.3	По присмотру и уходу	187/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/63 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/37 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/55 %

1.8.1	Высшая	7/26%
1.8.2	Первая	11/41 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	24/89 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/80 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	187/27
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.