

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 36**

«Принято»

Решением Управляющего совета  
Протокол № 2 от 17.05.2023 г.

Председатель Управляющего совета  
МБДОУ № 36

  
\_\_\_\_\_ Вебер И.А.

«Утверждено»

Приказом № 26 – ОД  
от 18 мая 2023 года

Заведующий МБДОУ № 36  
  
\_\_\_\_\_ Тишкина Н.Ю.



«Принято»

Решением Совета педагогических  
работников МБДОУ № 36  
Протокол № 3 от 18.05.2023 г.

Секретарь Совета педагогических  
работников МБДОУ № 36

  
\_\_\_\_\_ Самарина М.В.

**Положение**

**О режиме занятий воспитанников**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида № 36**

г. Ангарск, 2023 г.

## **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение «О режиме занятий воспитанников МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 36» (далее – Положение) регламентирует режим занятий воспитанников и порядок организации педагогическими работниками непосредственно – образовательной деятельности с воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 36 (далее – Учреждение).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с:
  - 1.2.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - 1.2.2. Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 года № 30384).
  - 1.2.3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 года № 61573) (далее – СП).
  - 1.2.4. Уставом Учреждения.
  - 1.2.5. Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения.
  - 1.2.6. Другими нормативно – правовыми актами по вопросам организации образовательной деятельности, социальной защиты прав и интересов детей.

## **2. Режим функционирования Учреждения**

- 2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе: с понедельника по пятницу.
- 2.2. Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме двенадцатичасового пребывания, группа компенсирующей направленности в режиме 10,5 часов.
- 2.3. Режим функционирования Учреждения с 07.00 часов до 19.00 часов.
- 2.4. Учреждение не работает в выходные дни (суббота и воскресенье) и праздничные дни.

## **3. Организация образовательной деятельности в Учреждении**

- 3.1. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке.
- 3.2. Образовательная деятельность направлена на формирование основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психо-физических качеств в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
- 3.3. Педагогические работники Учреждения самостоятельны в выборе форм, средств и методов образования и воспитания не противоречащих законодательству Российской Федерации.
- 3.4. Организация образовательной деятельности в Учреждения осуществляется в соответствии:

- 3.4.1. С Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – Программа) и с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности (далее – Программа), утверждаемых Советом педагогических работников Учреждения.
- 3.4.2. С режимом пребывания воспитанников, базисным планом образовательной деятельности, расписанием непосредственно – образовательной деятельности, разрабатываемых в соответствии с возрастом воспитанников и утверждаемых ежегодно перед началом учебного года руководителем Учреждения.
- 3.5. Образовательная деятельность в Учреждении строится на основе требований действующих СП.
- 3.6. Программа разрабатывается Учреждением самостоятельно, принимается Советом педагогических работников и утверждается приказом заведующего Учреждением.
- 3.7. При составлении Программы педагогический коллектив самостоятелен в выборе примерных основных образовательных программ, комплекса вариативных и авторских программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации или муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования, внесении изменений в них, а также разработке собственных авторских программ.
- 3.8. Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и обеспечивает целостность образовательной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Учреждения.
- 3.9. Программа обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников, укрепление и сохранение их физического и психического здоровья, а также осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.
- 3.10. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в 5 группах общеразвивающей направленности и 6 группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, с интеллектуальными нарушениями.
- 3.11. В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования по физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической, познавательно-речевой и технической направленностям согласно утвержденного положения «Об оказании платных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад общеразвивающего вида № 36.
- 3.12. Реализация Программы в Учреждении сопровождается осуществлением присмотра и ухода за воспитанниками, включая организацию их питания и режима дня.
- 3.13. Образовательная деятельность регламентируется задачами и содержанием годового плана деятельности Учреждения, решениями принятыми на Совете педагогических работников Учреждения.

- 3.14. Образовательная деятельность осуществляется в помещениях Учреждения, отвечающих требованиям СП, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.
- 3.15. Освоение Программы по возрастам начинается с 1 сентября.
- 3.16. Сроки освоения Программы воспитанниками определяются индивидуальными возможностями конкретного воспитанника, и может осуществляться до 8 лет.
- 3.17. На программы, методики и режимы образовательной деятельности Учреждение получает санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам в территориальном отделе Роспотребнадзора.
- 3.18. Реализация Программы не подразумевает ограничений на оказание дополнительных платных образовательных услуг воспитанникам.
- 3.19. Получение воспитанниками дополнительной образовательной платной услуги может осуществляться одновременно с реализацией Программ при условии фактического отсутствия воспитанника в группе. Реализация Программы в данный момент не прекращается, а прерывается лишь получение образования воспитанником, получающим дополнительную образовательную услугу.
- 3.20. Расписание образовательной деятельности может включать в себя параллельное освоение Программы и дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.
- 3.21. Родители (законные представители) воспитанника имеют право на выбор формы получения ребенком образования.

#### **4. Требования к режиму занятий воспитанников**

- 4.1. Объем образовательной нагрузки воспитанников устанавливается в соответствии с Программой.
- 4.2. Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности (далее – занятия) составляет:
  - 4.2.1. Для детей раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 3 лет – 10 занятий в неделю, общей продолжительностью 1 час 30 минут.
  - 4.2.2. Для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 11 занятий в неделю, общей продолжительностью 2 часа 45 минут.
  - 4.2.3. Для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 12 занятий в неделю, общей продолжительностью 4 часа 00 минут.
  - 4.2.4. Для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 15 занятий в неделю, общей продолжительностью 6 часов 15 минут.
  - 4.2.5. Для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 17 занятий в неделю, общей продолжительностью 8 часов 30 минут.
- 4.3. В группах раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 3 лет – продолжительность занятия составляет не более 10 минут. Допускается проведение занятий в первую и во вторую половину дня не более 8 — 10 минут. Допускается проведение занятий на игровой площадке во время прогулки.

- 4.4. В группах младшего дошкольного возраста:
  - 4.4.1. От 3 лет до 4 лет – продолжительность занятия составляет не более 15 минут, не более 30 минут в первой половине дня.
  - 4.4.2. От 4 лет до 5 лет – продолжительность занятия составляет не более 20 минут, не более 40 минут в первой половине дня.
- 4.5. В группах старшего дошкольного возраста:
  - 4.5.1. От 5 до 6 лет – продолжительность занятия составляет не более 25 минут, не более 45 минут.
  - 4.5.2. От 6 лет до 7 лет – продолжительность занятия составляет не более 30 минут, не более 1,5 часа.
  - 4.5.3. В группах старшего дошкольного возраста допускается проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности во второй половине дня не более 25 — 30 минут.
- 4.6. В середине занятия, статического характера, педагогические работники проводят физкультминутки:
  - 4.6.1. Во 2 младшей группе (дети в возрасте от 3 лет до 4 лет) – на 6 – 7 минуте.
  - 4.6.2. В средней группе (дети в возрасте от 4 лет до 5 лет) – на 8 – 9 минуте.
  - 4.6.3. В старшей группе (дети в возрасте от 5 лет до 6 лет) – на 10 – 11 минуте.
  - 4.6.4. В подготовительной группе (дети в возрасте от 6 лет до 7 лет) – на 12 – 14 минуте.
  - 4.6.5. В группах старшего дошкольного возраста (старшей и подготовительной группах) допускается проведение 2-х физкультминуток (динамических пауз) через равные промежутки времени занятия (те есть на 7 – 8 и 14 – 15 минутах в старшей группе, и 9 – 10 и 19 – 20 минутах в подготовительной группе)
- 4.7. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.
- 4.8. Занятия по познавательному развитию, формированию элементарных математических представлений, развитию речи, подготовки к обучению грамоте, конструированию, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.
- 4.9. С целью профилактики утомления воспитанников, занятия познавательного характера чередуют с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по продуктивной деятельности.
- 4.10. С целью сохранения психо – физического здоровья воспитанников и для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников, педагогическим коллективом используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки (динамические паузы), подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и занятия хореографией, занятия

на спортивных тренажерах, занятия в секциях спортивно – физкультурной направленности.

- 4.11. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию проводят по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в спортивном зале.
- 4.12. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводят 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет: во 2 младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут. Физкультурные занятия проводятся в спортивном зале.
- 4.13. В младшей и средней, старших группах Учреждения третье физкультурное занятие проводится на открытом воздухе.
- 4.14. Один раз в неделю для воспитанников старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе в форме: спортивной прогулки, обучению катанию детей на коньках и лыжах (в зимний период). Данные занятия проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- 4.15. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе.
- 4.16. Утренняя гимнастика в младших и средних группах проводится в спортивном и музыкальном залах Учреждения по утвержденному расписанию.
- 4.17. Утренняя гимнастика в группах старшего дошкольного возраста проводится круглогодично на спортивной площадке на открытом воздухе при благоприятных метеорологических условиях.
- 4.18. Занятия с детьми по расписанию проводятся воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся педагогами – специалистами в музыкальном и спортивном залах. Подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся с воспитанниками, в кабинетах специалистов. Индивидуальные занятия педагога – психолога с воспитанниками проводятся в кабинете педагога – психолога.
- 4.19. В январе после праздничных и выходных дней проводится каникулярная неделя, во время которой проводятся викторины, праздники, развлечения, драматизации, дискотеки, тематические дни «Сказок», «Игр», «Театра» и тому подобное.
- 4.20. В летний период образовательная деятельность по разделам «ФЭМП», «Развитие речи», «Познание», «Экологическое воспитание», «ОБЖ» и другое осуществляется в виде наблюдений, экскурсий, бесед, дидактических игр, индивидуальной работы с воспитанниками на открытом воздухе на уличной игровой площадке.
- 4.21. В летний период приоритетными в образовательной деятельности Учреждения являются занятия по физическому воспитанию, музыкальному развитию и продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование), организация и проведение спортивных и музыкальных праздников и развлечений.

- 4.22. На самостоятельную деятельность воспитанников дошкольного возраста от 3 до 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

## **5. Документация, регламентирующая образовательную деятельность и режим занятий воспитанников Учреждения**

- 5.1. Педагогический коллектив Учреждения разрабатывает документацию, регламентирующую образовательную деятельность и режим занятий воспитанников в течение учебного года, которая утверждается приказом руководителя Учреждением или принимается решением Советом педагогических работников.
- 5.1.1. Годовой план деятельности Учреждения.
- 5.1.2. Расписание непосредственно – образовательной деятельности (занятий).
- 5.1.3. Базисные планы непосредственно – образовательной деятельности (занятий).
- 5.1.4. Расписание режима дня для воспитанников Учреждения.
- 5.1.5. Перспективные планы по образовательным областям и разделам.
- 5.1.6. Календарные планы образовательной деятельности.
- 5.2. Данный перечень документов вступает в силу после утверждения ее приказом заведующего Учреждением и обязателен для всех педагогических работников к исполнению.
- 5.3. Внесение изменений в документы, регламентирующие образовательную деятельность и режим занятий воспитанников в учебном году, возможно после согласования с заместителем заведующего по воспитательной и методической работе и утверждения приказом заведующего Учреждением.

## **6. Ответственность за реализацию образовательной деятельности и соблюдение режима занятий воспитанников**

- 6.1. Все участники образовательных отношений несут ответственность за исполнение обязанностей, возложенных на них Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Закон об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами и нормативными актами Российской Федерации.
- 6.2. Заведующий Учреждением создает условия (кадровые, нормативно – правовые, материально – технические и т.д.) для организации педагогическими работниками качественной образовательной деятельности с воспитанниками.
- 6.3. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Учреждения контролирует качество планирования и организацию образовательной деятельности педагогическими работниками во всех группах Учреждения, осуществляет контроль и анализ динамики индивидуального развития воспитанников (в рамках педагогической диагностики), осуществляет оценку эффективности педагогических действий.
- 6.4. Педагогические работники несут ответственность за:
- 6.4.1. Охрану жизни и здоровья воспитанников, защищают от всех форм физического и психического насилия.

- 6.4.2. Применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество дошкольного образования форм и методов образования и воспитания.
- 6.4.3. Планирование и организацию образовательной деятельности с воспитанниками группы в соответствии с документами, указанными в пункте 4.1 настоящего Положения.
- 6.4.4. Развитие у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
- 6.4.5. Организацию образовательной деятельности с учетом особенностей психофизического развития воспитанников и состояния их здоровья, соблюдение специальных условий, необходимых для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.
- 6.4.6. Контроль над посещаемостью воспитанников Учреждения в целях получения ими в полном объеме дошкольного образования и предпринимают все педагогические мероприятия для обеспечения систематического посещения воспитанниками Учреждения.
- 6.5. Родители (законные представители) воспитанников несут ответственность за обеспечение системного посещения детьми Учреждения с целью получения воспитанниками дошкольного образования в полном объеме.
- 6.6. Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, педагоги – специалисты (педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, учитель-дефектолог) несут ответственность за качество реализуемой Программы, полноту планирования и реализацию содержания дошкольного образования, проведение занятий с воспитанниками.



