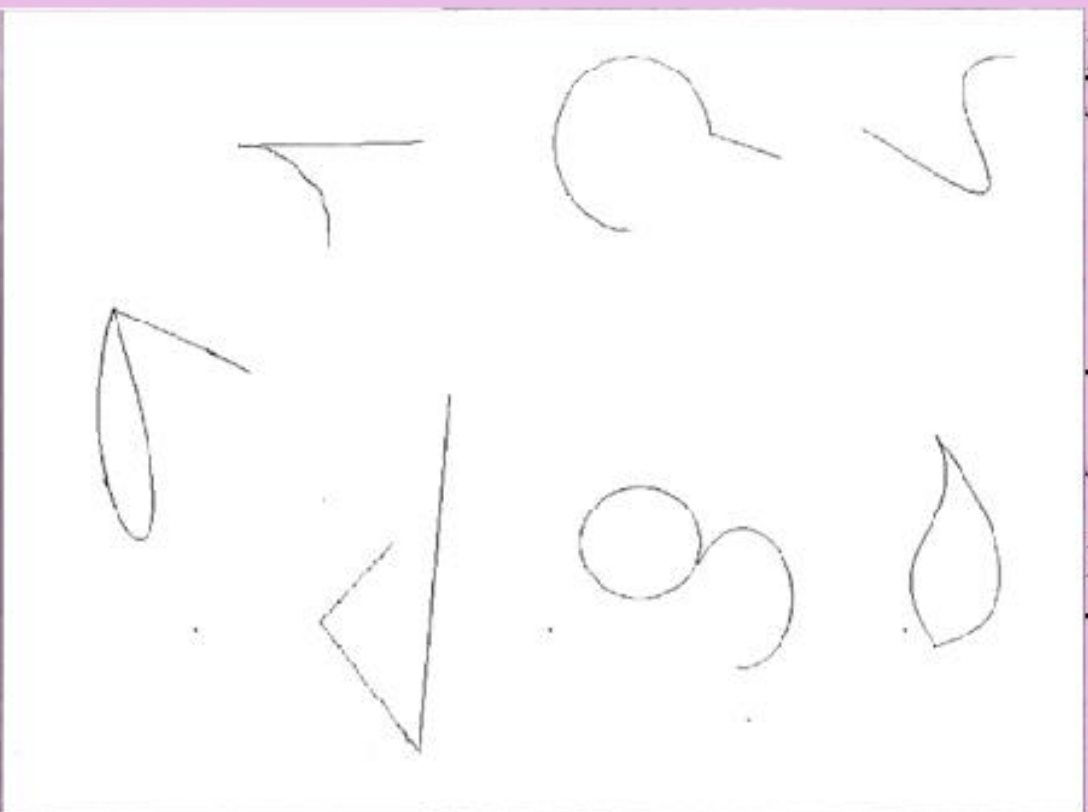


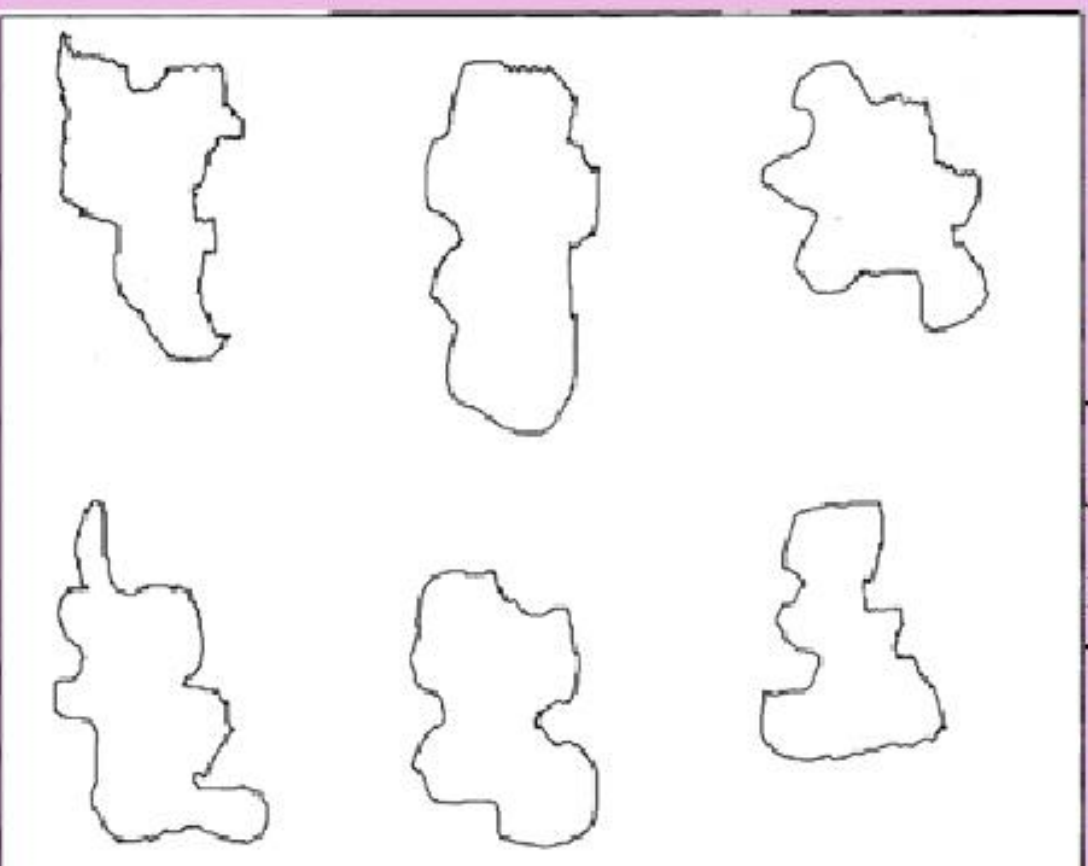
Упражнение №3

«Подумай, как можно эти фигуры превратить в подарки для твоих друзей. Попробуй дорисовать».



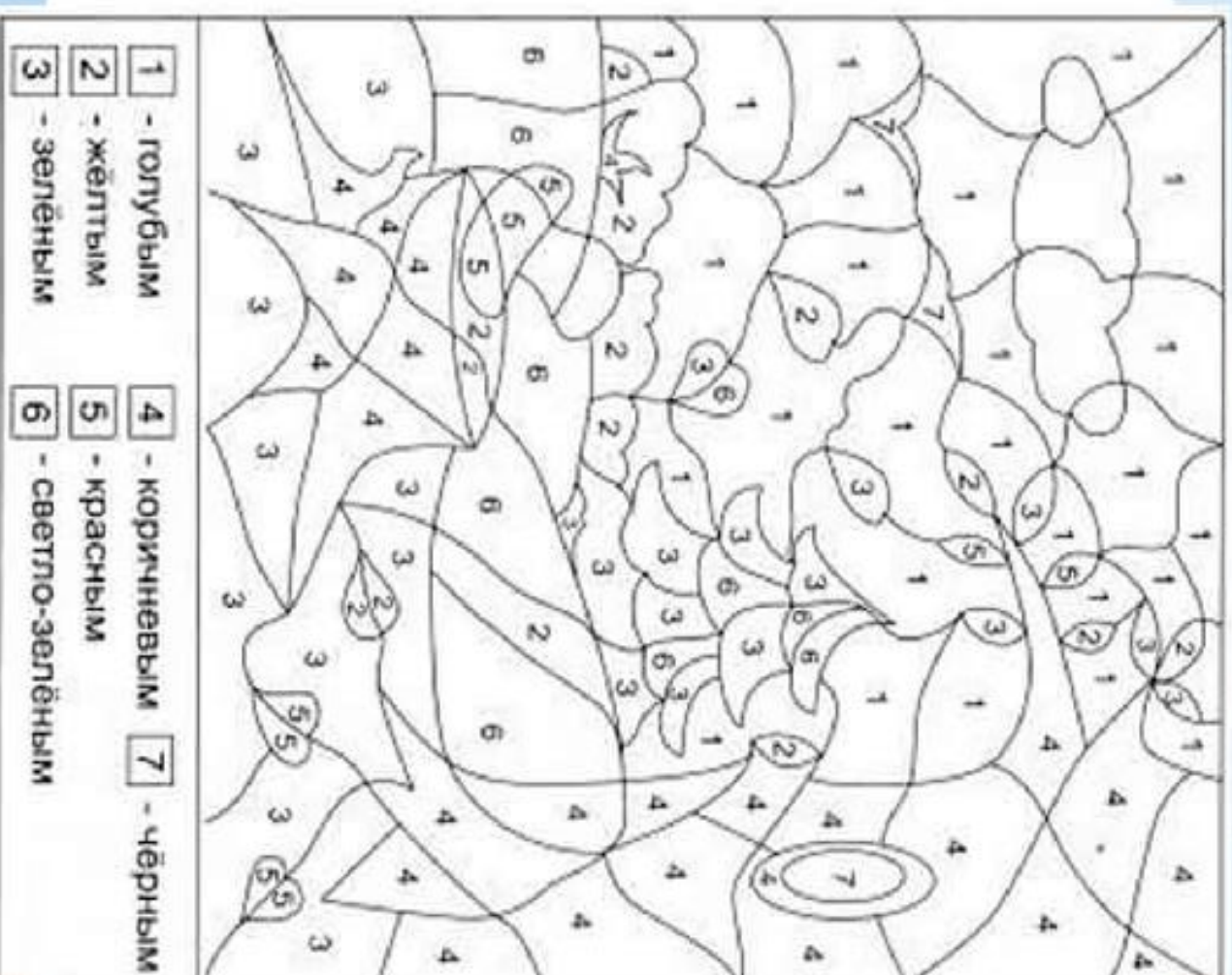
Упражнение №4

«Посмотри внимательно на каждую кляксу и подумай, на что она похожа. Попробуй дорисовать».

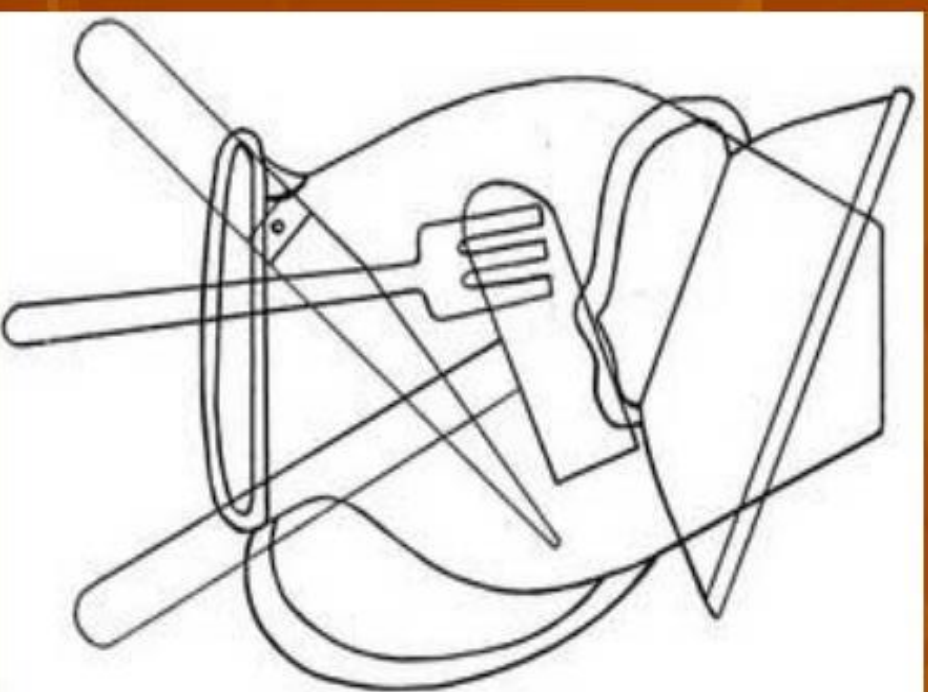
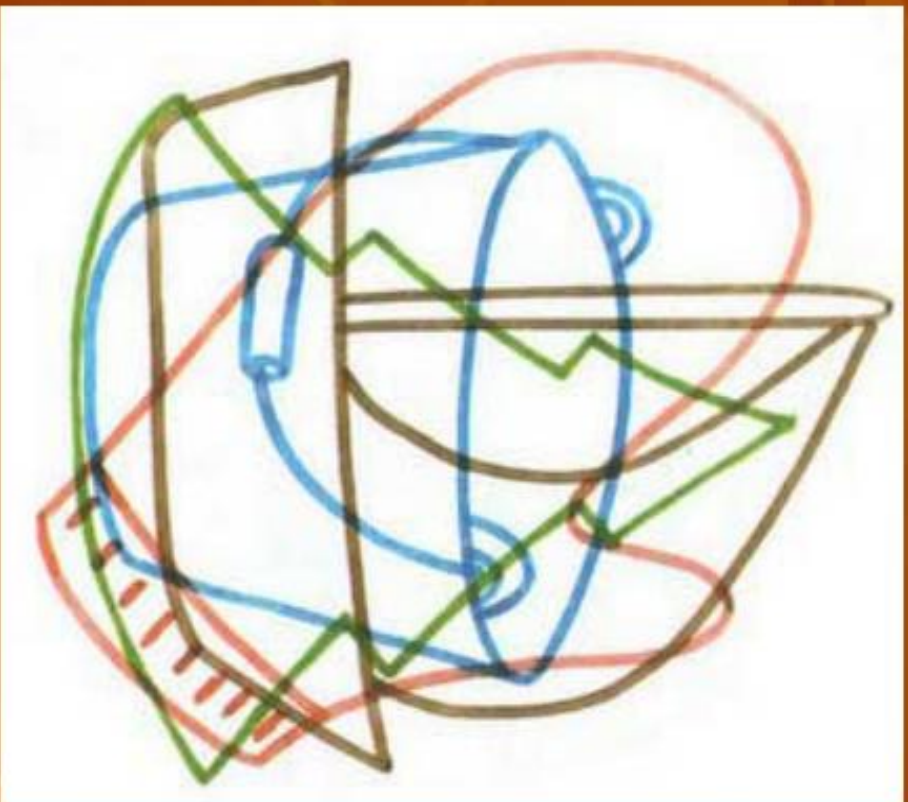


Упражнение: «Раскрась»

Выделение из
общего рисунка
заданных фигур с
целью выявления
замаскированных
о рисунка



Выделить предметные изображения, наложенные друг на друга

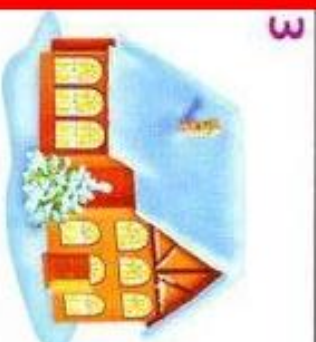


Запомни и найди.

Запомни пару
предметов.
Найди точно
такие же
предметы.

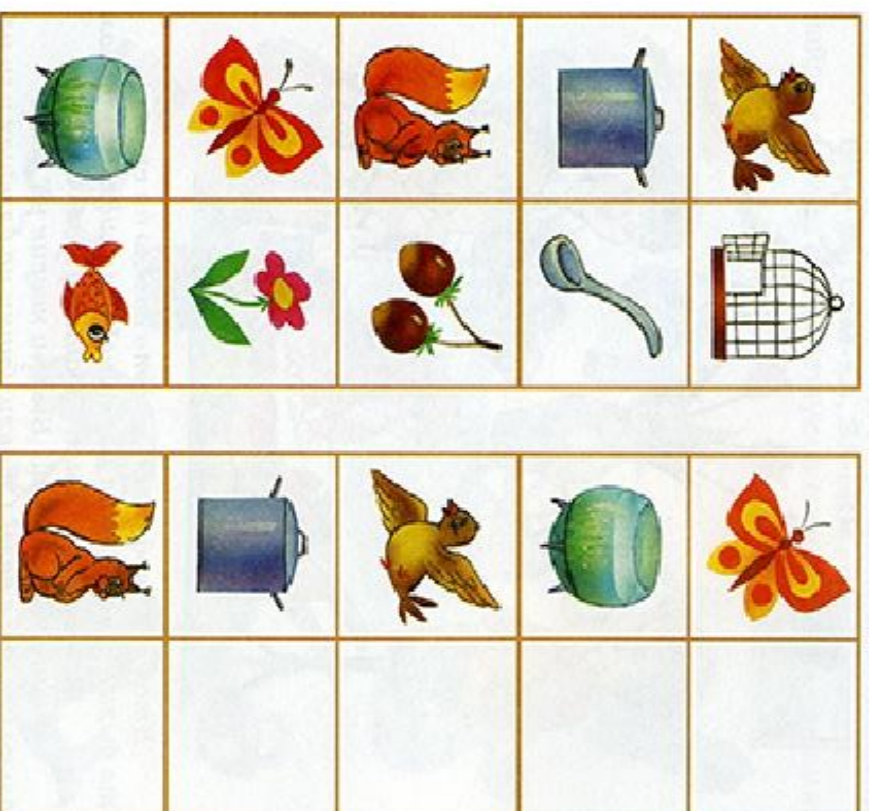


Запомни домик.
Найди точно
такой же.



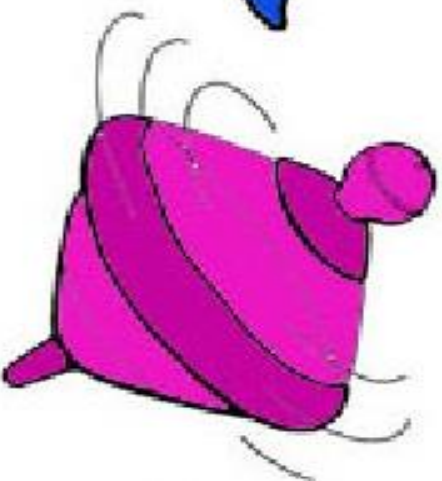
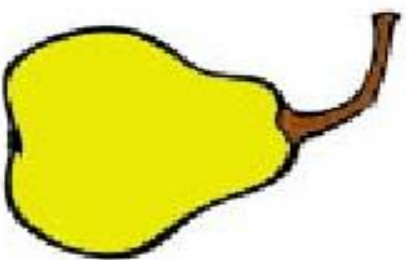
Упражнение 5

Запомни пары картинок. Закрой левую часть странички и постарайся назвать в каждой паре недостающий предмет



Упражнение 2

Запомни, какого цвета каждый предмет.



Развитие Мышления

Послушай задачки и ответь на вопросы.

На столе лежали три морковки и четыре яблока. Сколько овощей было на столе?



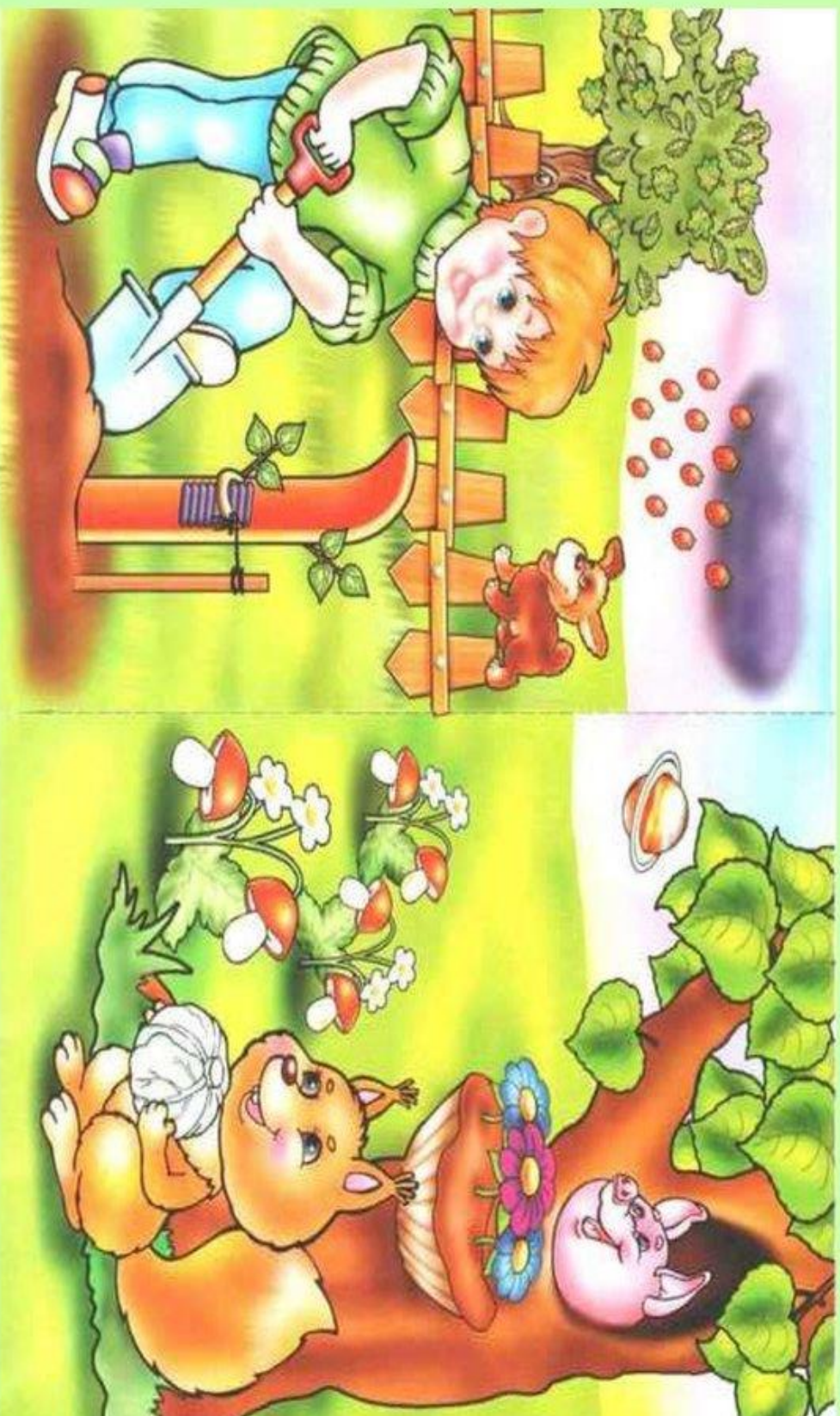
В люстре горело пять лампочек. Три из них погасли. Сколько лампочек осталось гореть в люстре?



Папа остался дома с сыном Денисом, с дочкой Таней, с собачкой Жучкой и кошкой Марусей.
Сколько детей у папы?



ЧТО ПЕРЕПУТАЛ ХУДОЖНИК?

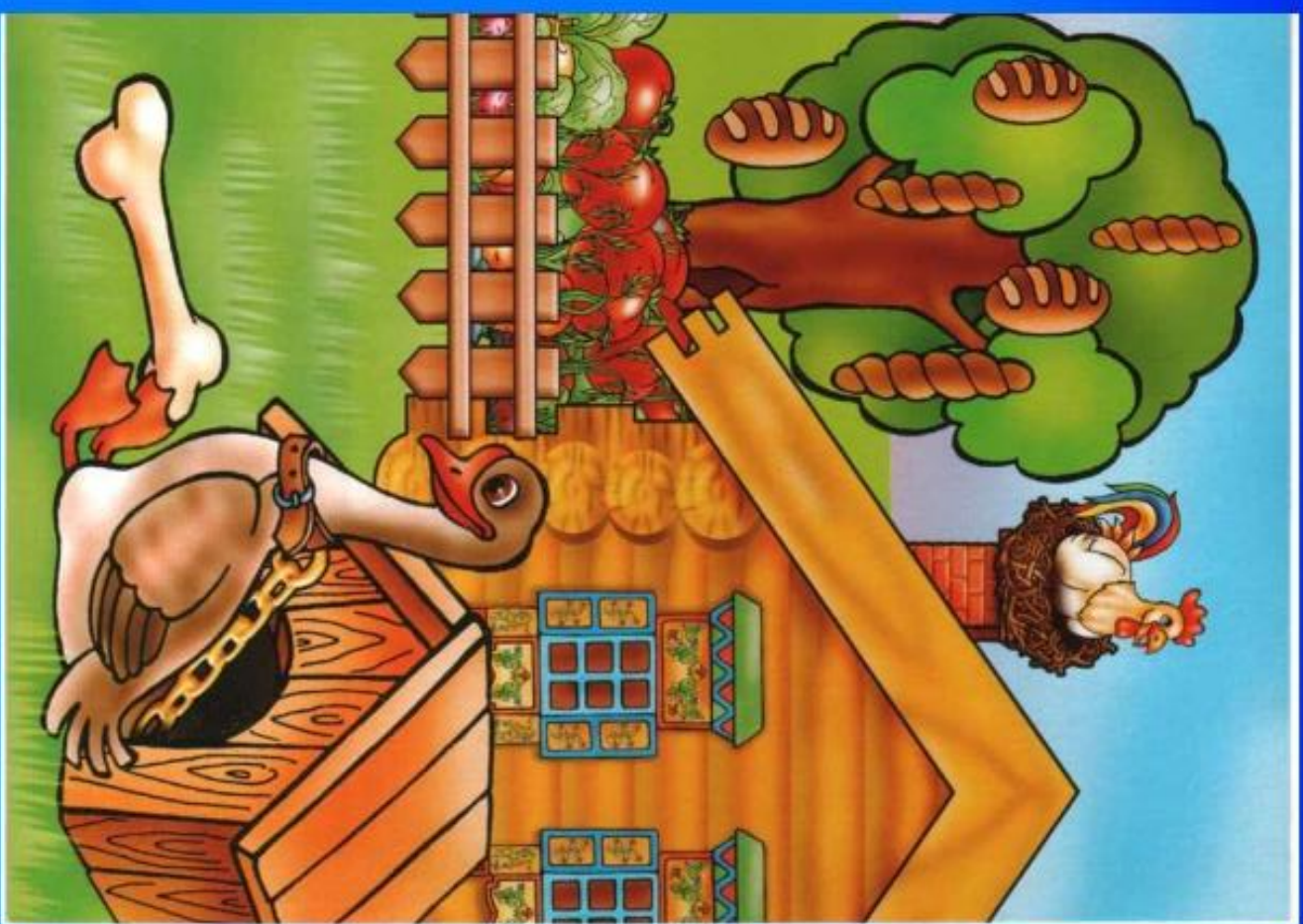


ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИ КАРТИНКУ. ОБЪЯСНИ
НЕЛЕПОСТЬ СИТУАЦИИ, ИЗОБРАЖЁННОЙ НА НЕЙ.
ПРИДУМАЙ ВЕСЁЛЫЙ РАССКАЗ.

Рассказки, что перепутал художник?



«ЧТО ПЕРЕПЛУТАЛ ХУДОЖНИК?»



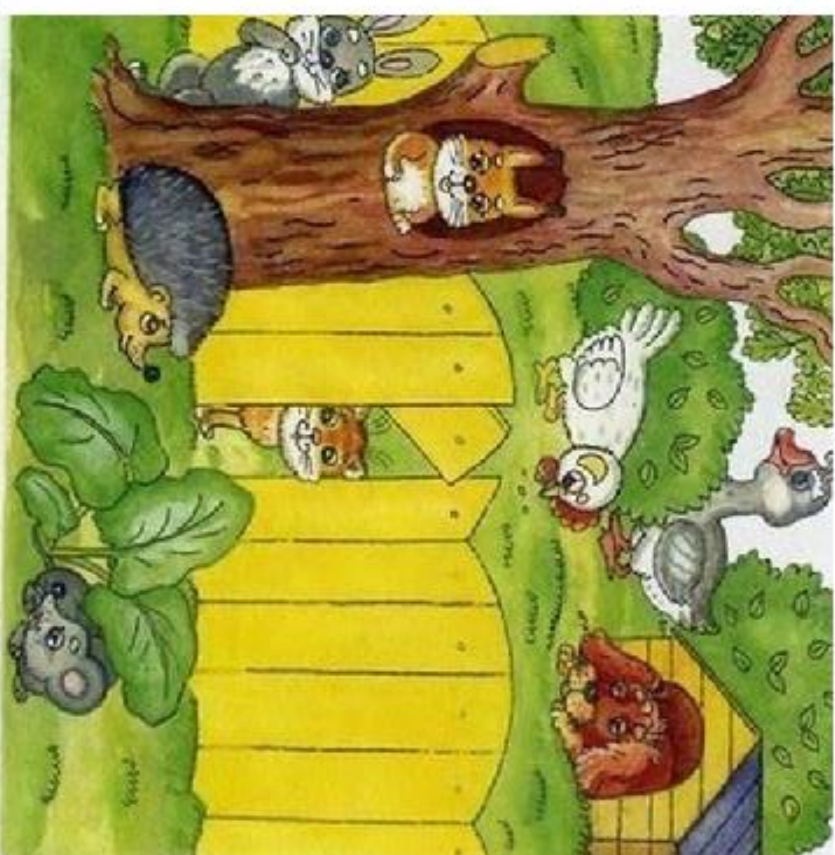
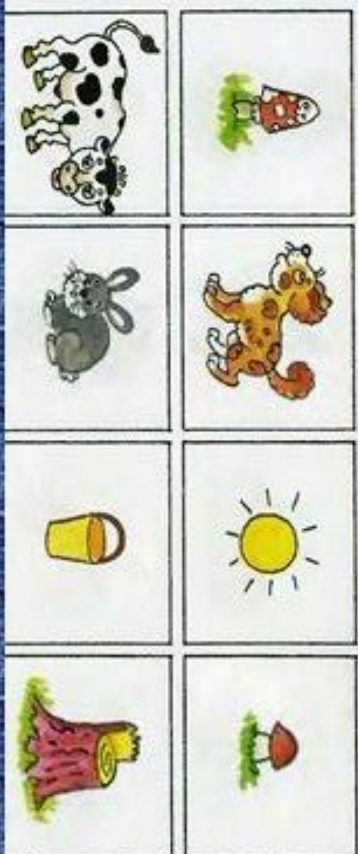
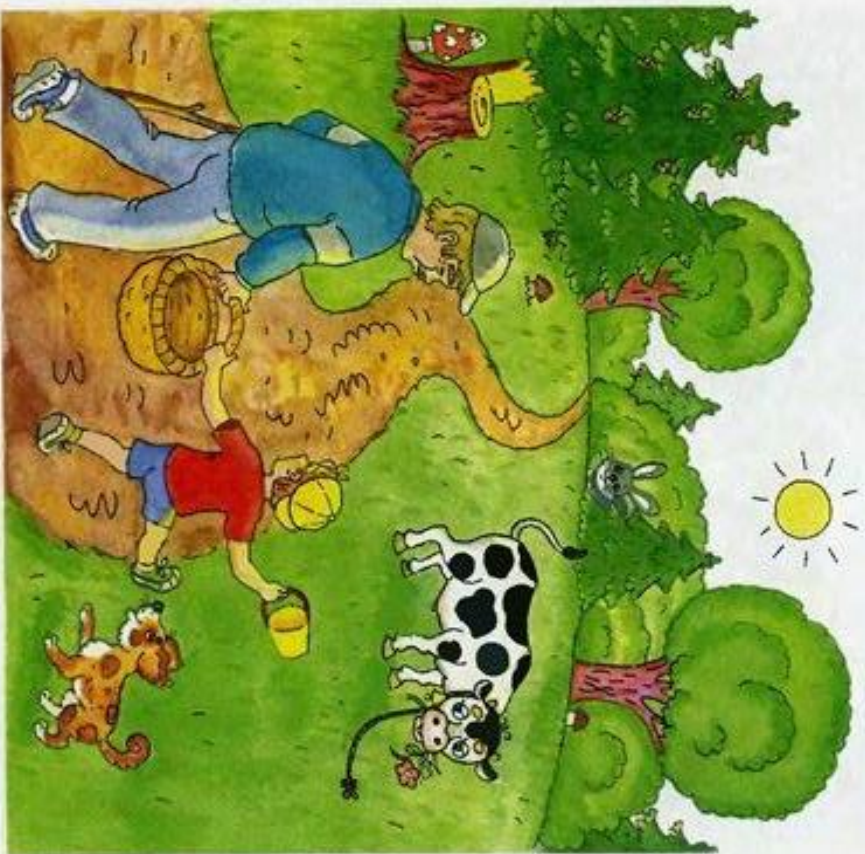
НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ



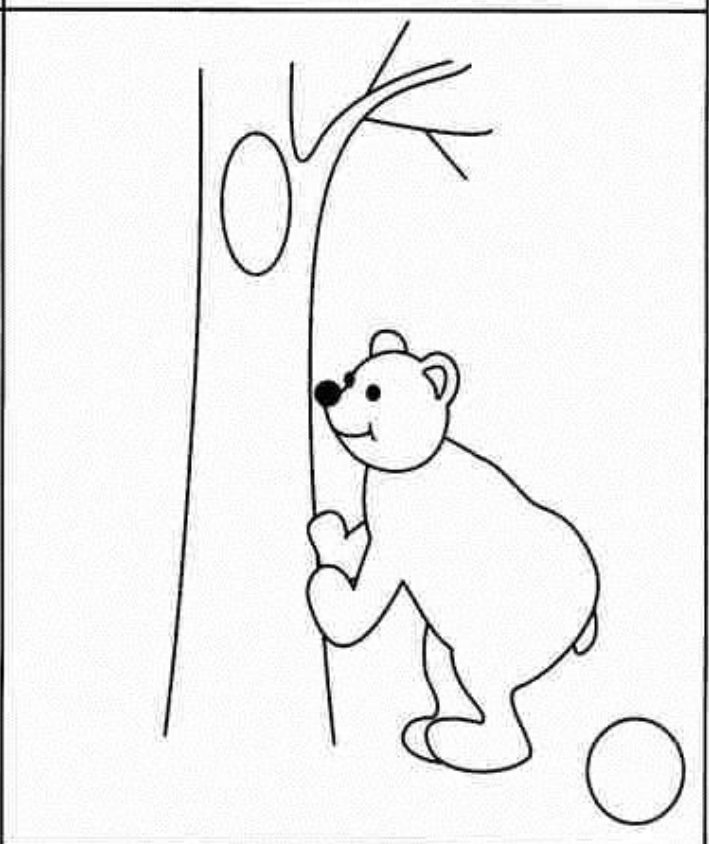
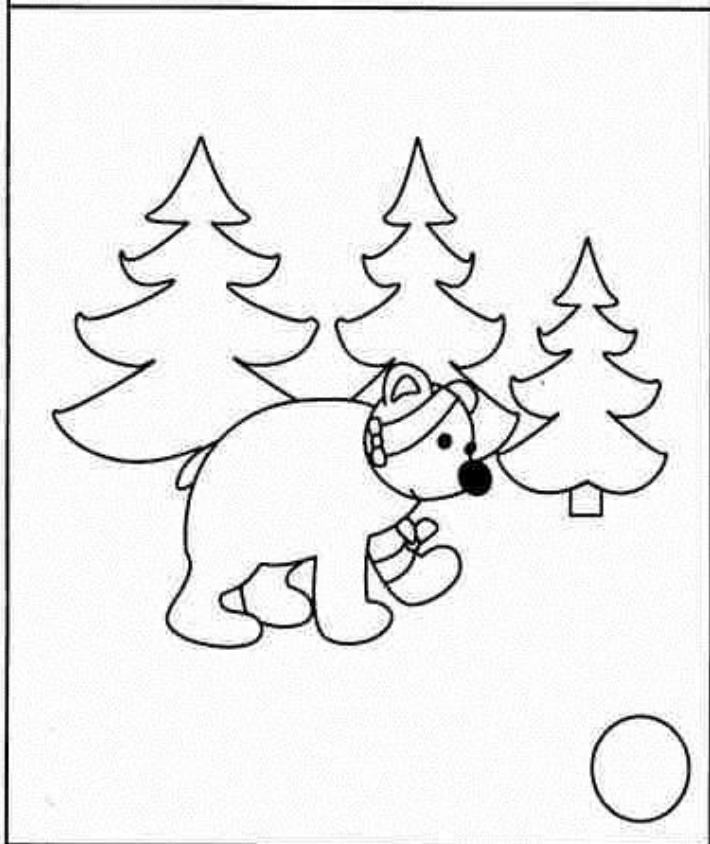
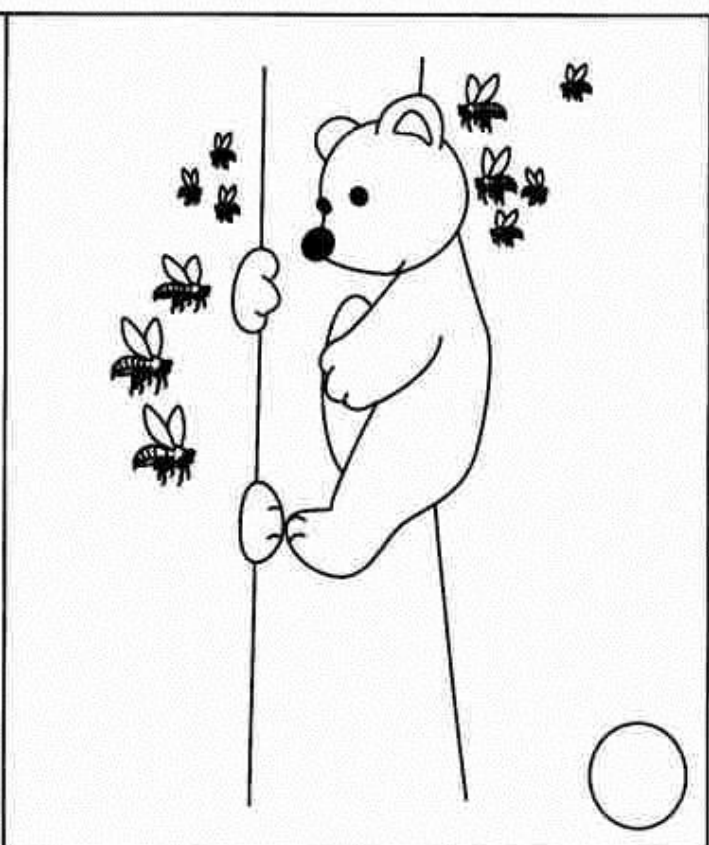
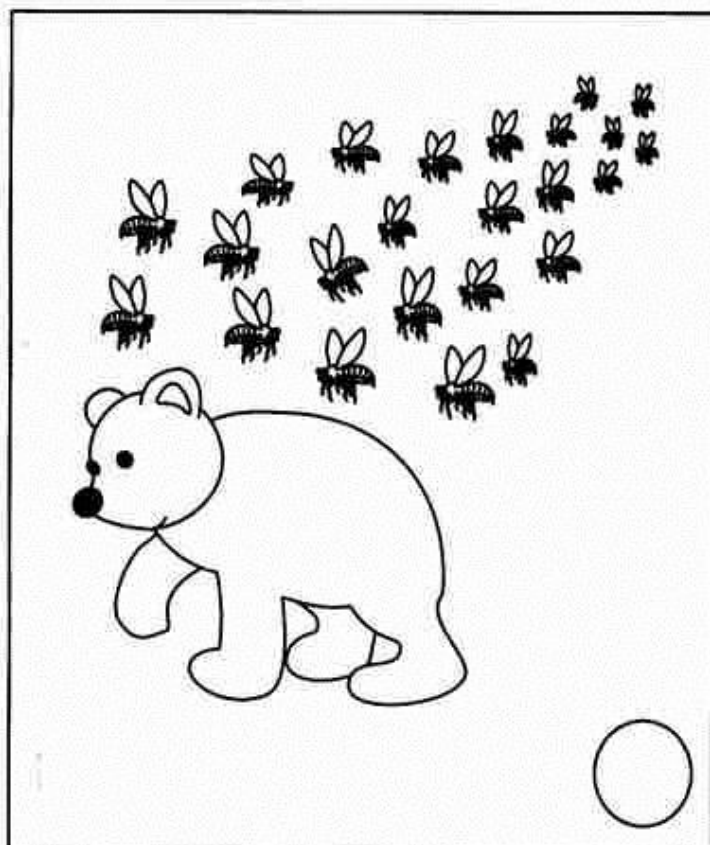
Ҷайдуи омилушӯя



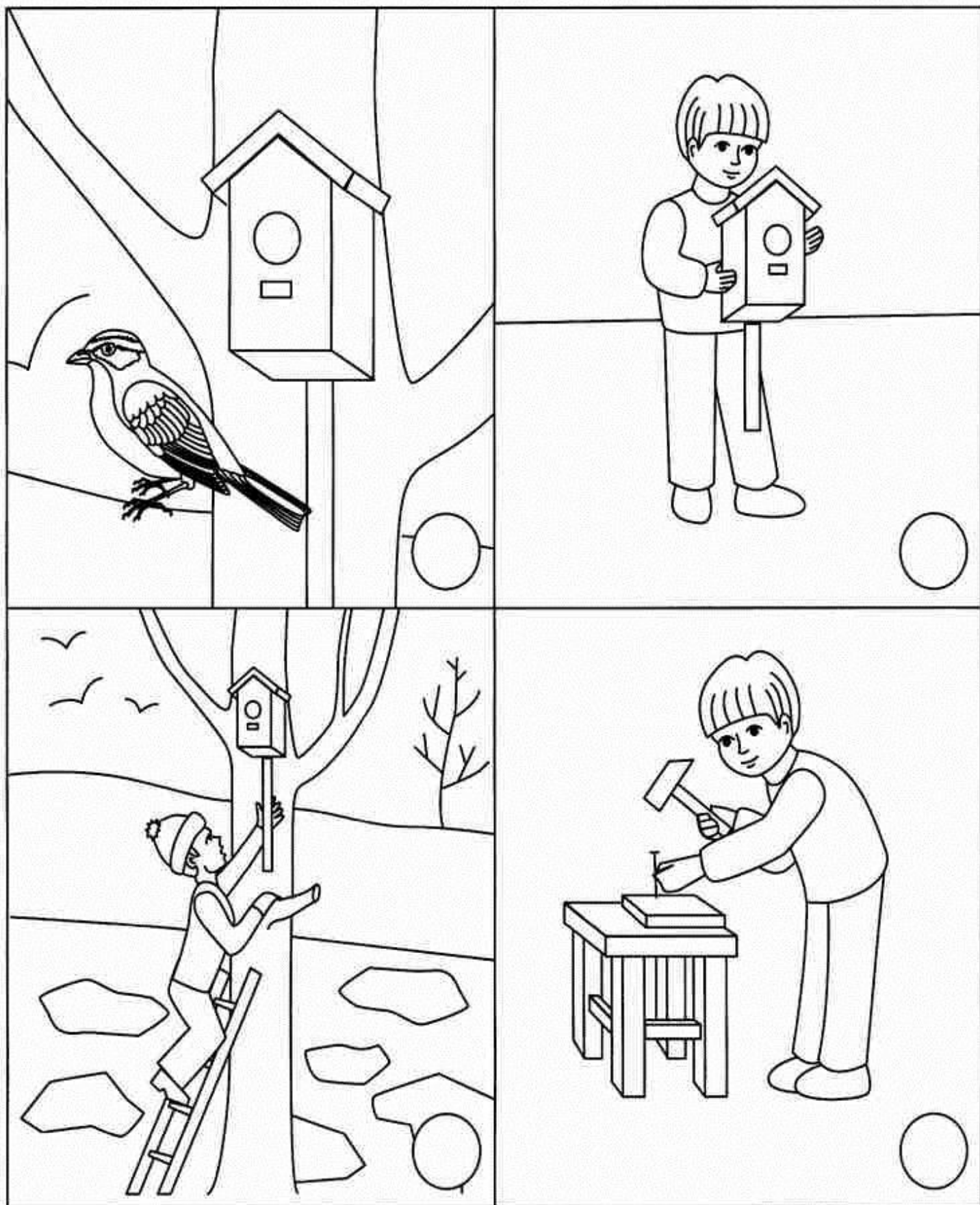
«Найди на картинке предметы»



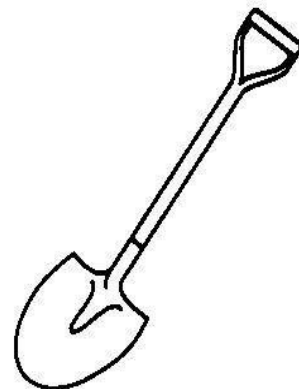
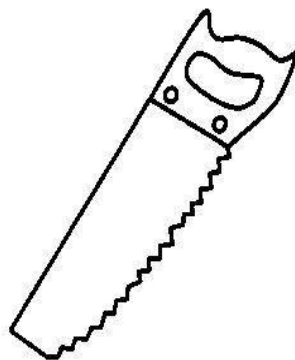
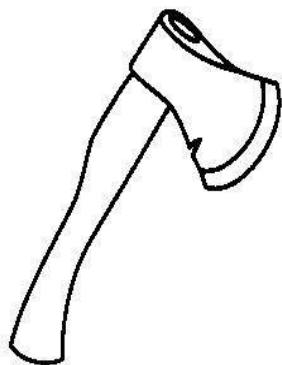
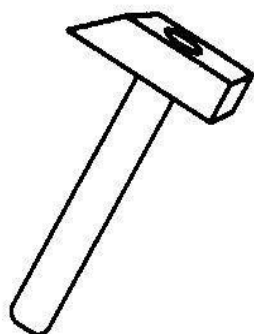
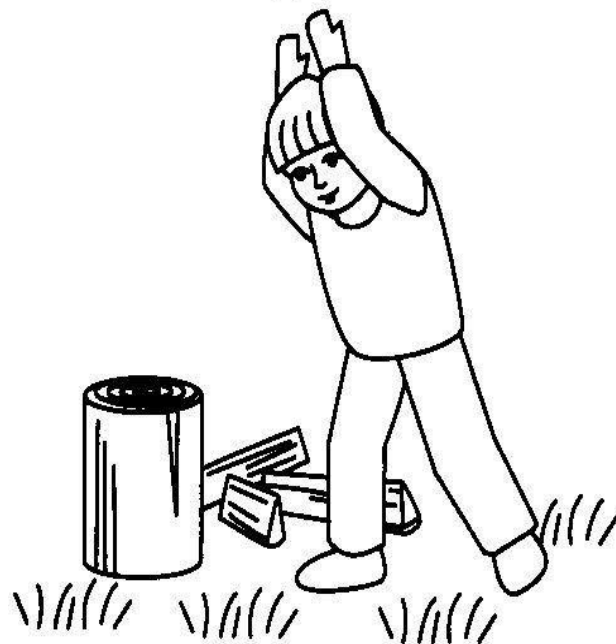
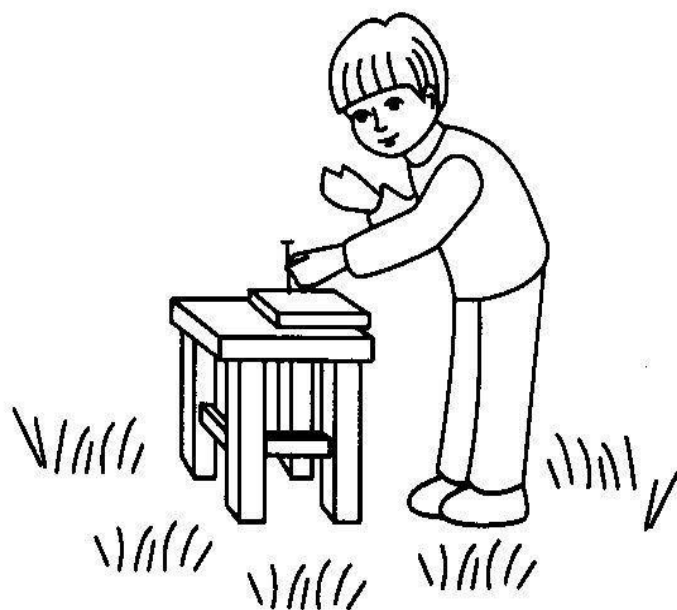
Что было сначала, а что потом? Поставь цифры.

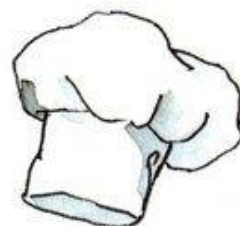


Что было сначала, а что потом? Поставь цифры.



Кому что нужно для работы? Дорисуй.

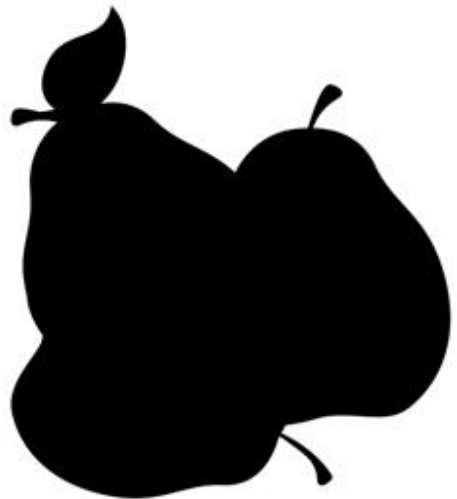
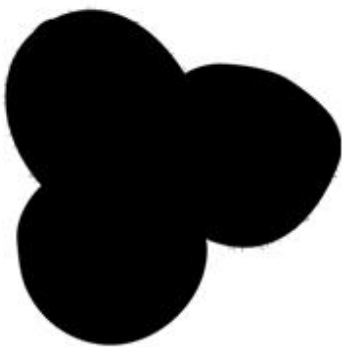




Найди мою тень!



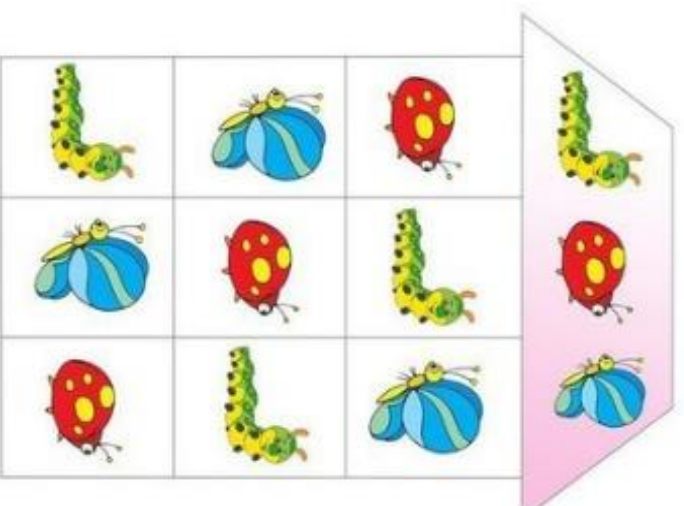
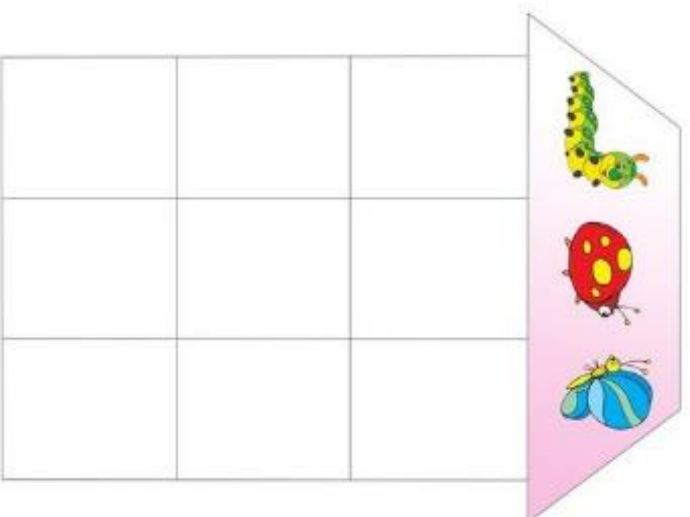


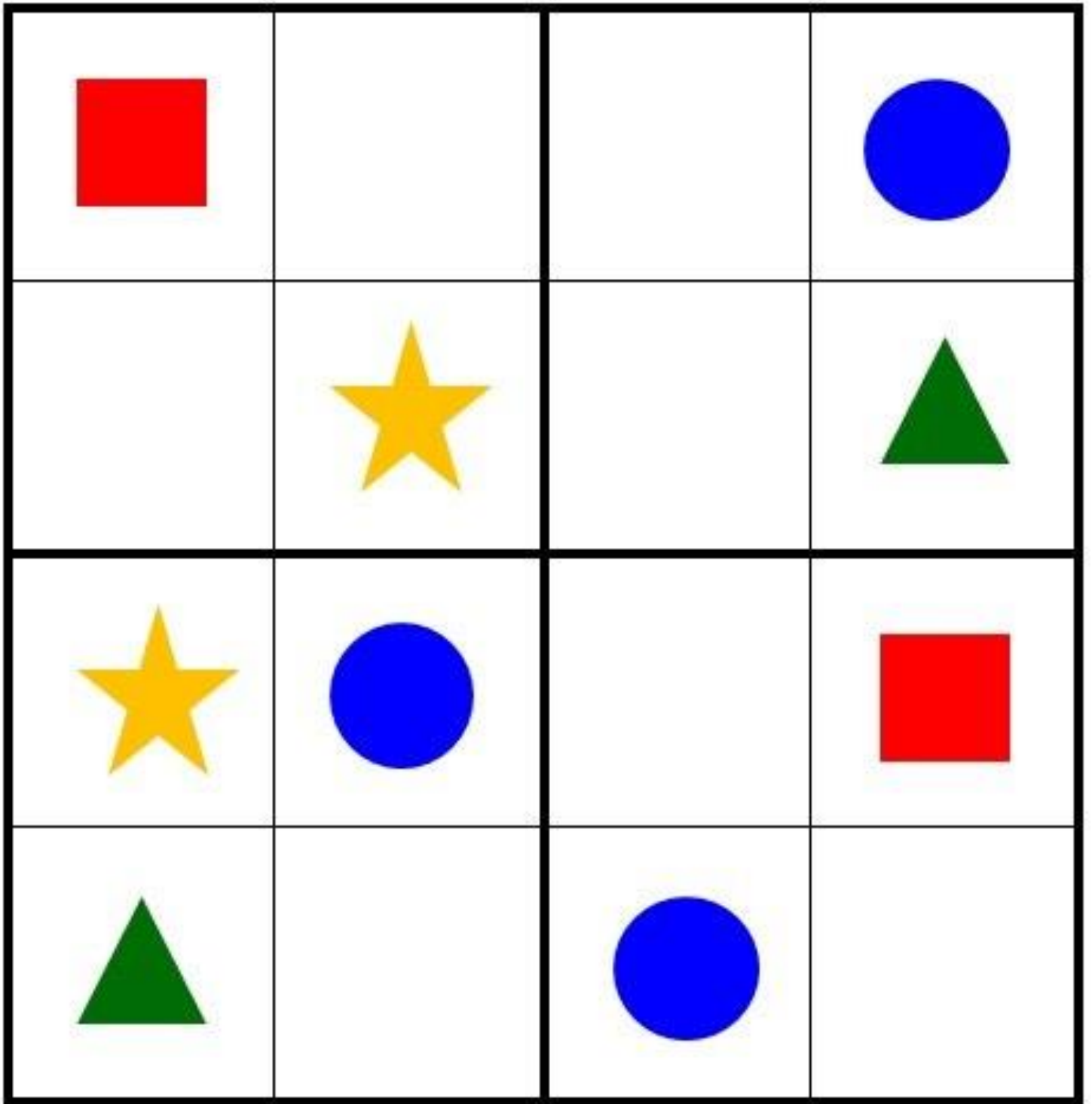


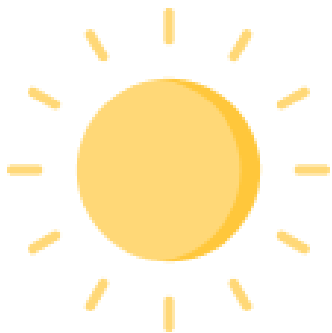
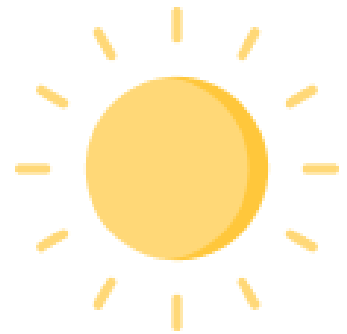
Дидактическая игра «Сudoku»

Цель: развитие логического мышления, внимания, формирование пространственных отношений.

Дошкольнику необходимо расселить насекомых в домике таким образом, чтобы они встречались в каждой столбике и строке только один раз.

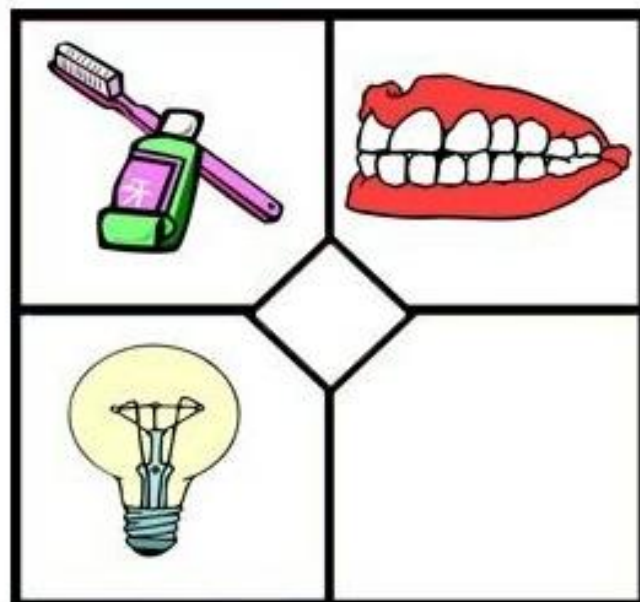
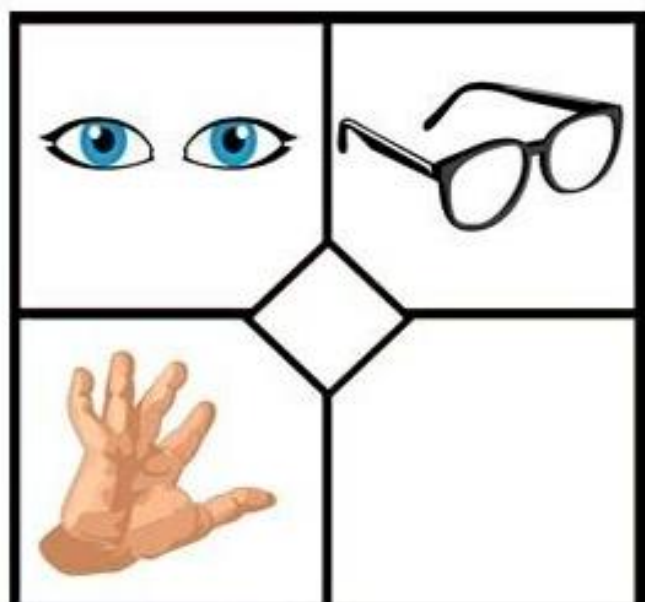
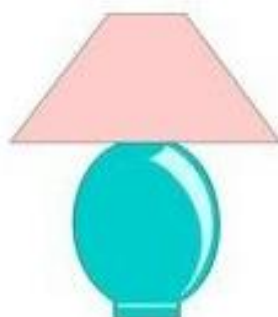
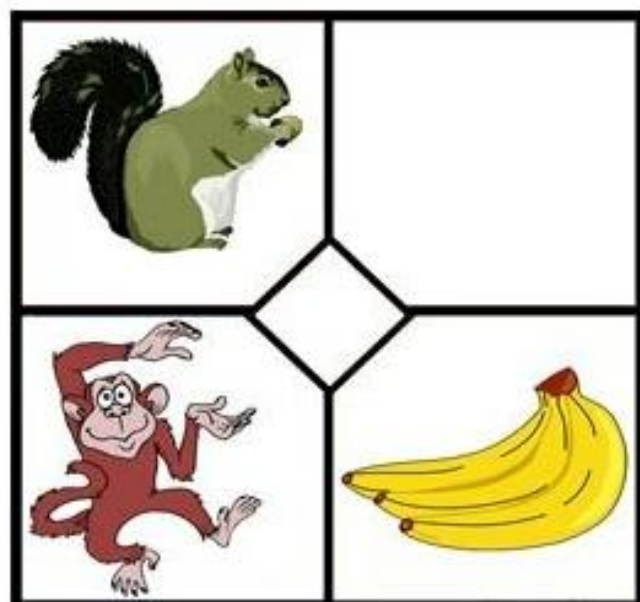
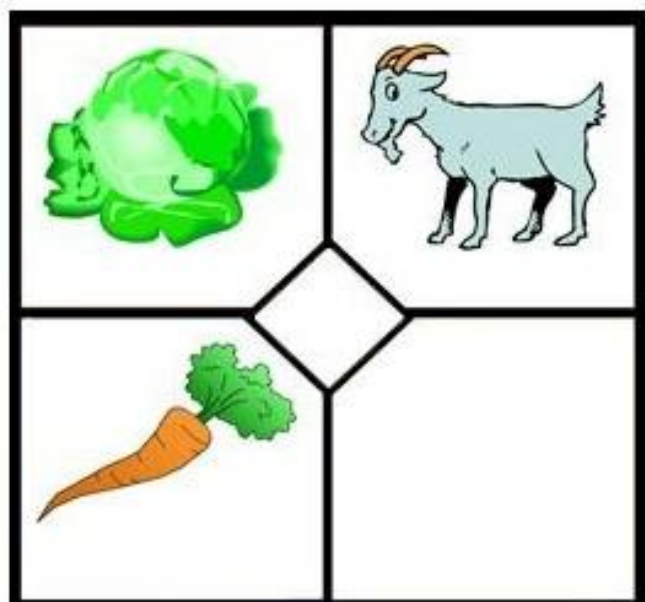






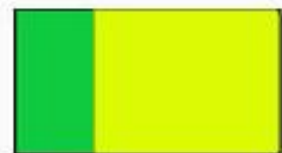
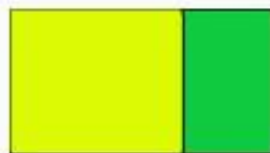
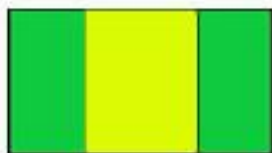
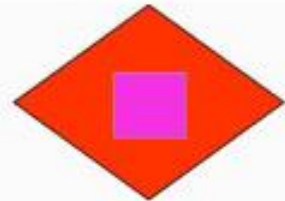
Развитие Мышления

Помоги подобрать недостающую пару из четырех предложенных предметов.



Развитие Мышления

Найди “лишний” предмет в каждом ряду.

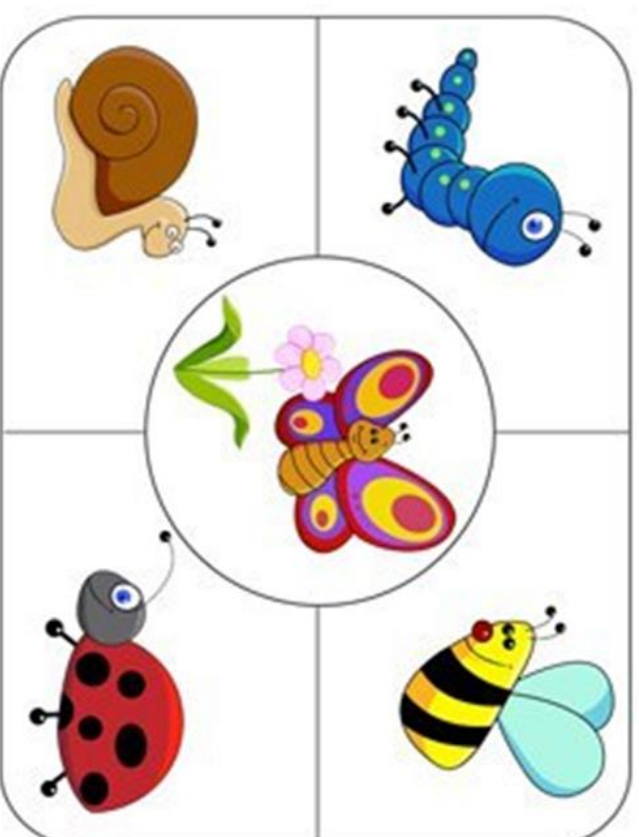
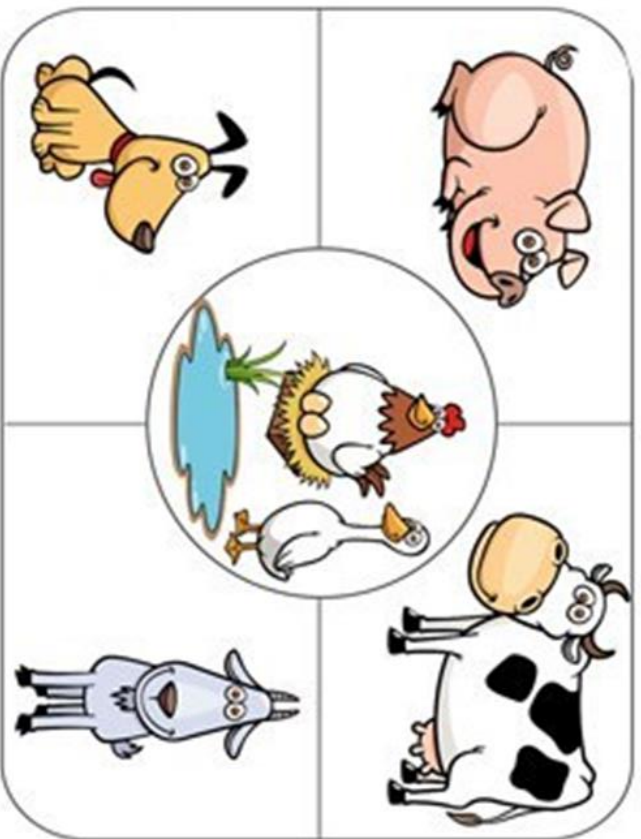
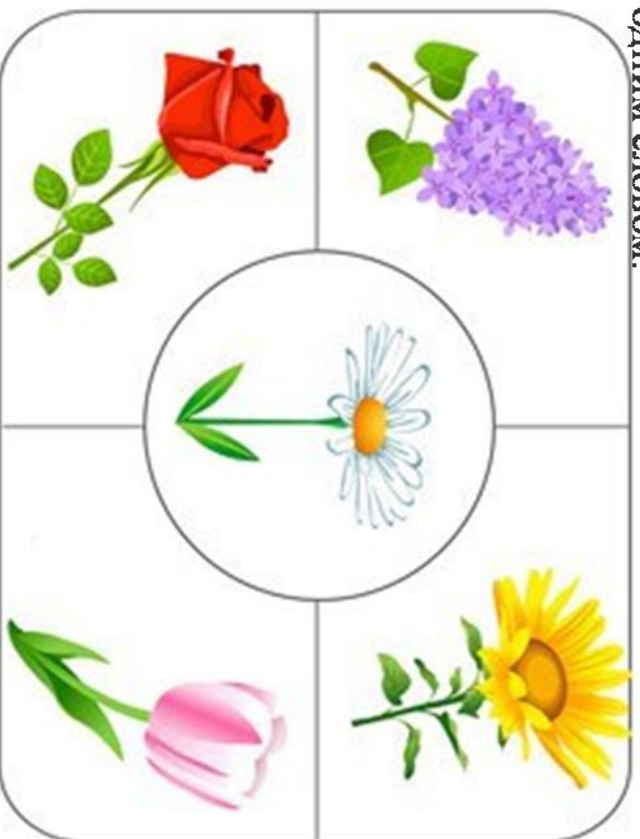


«Чьи следы?»



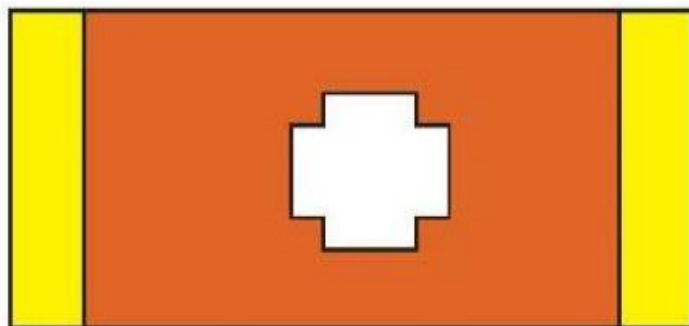
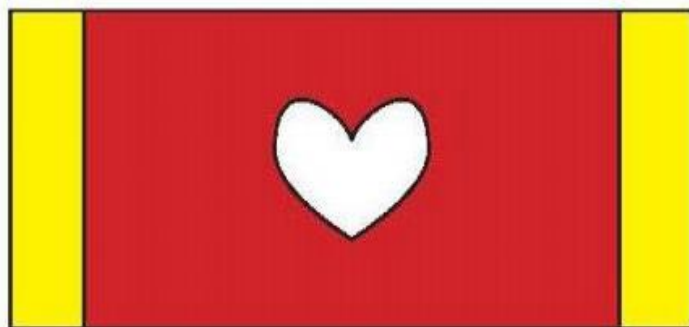
«Назови одним словом»

Попросите ребенка рассказать, что он видит на картинке, назвать предметы на картинке одним словом.



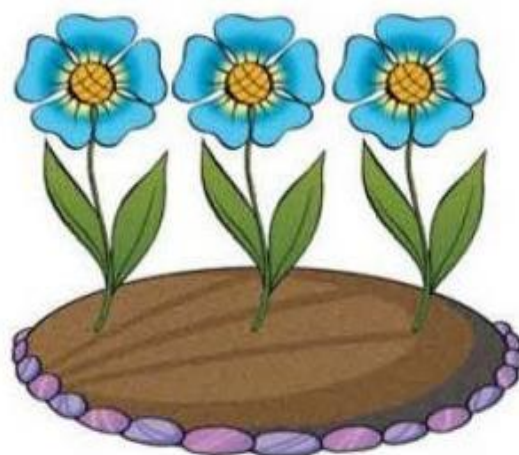


Подбери к каждому коврику подходящую заплатку — соедини линиями. Объясни своё решение.

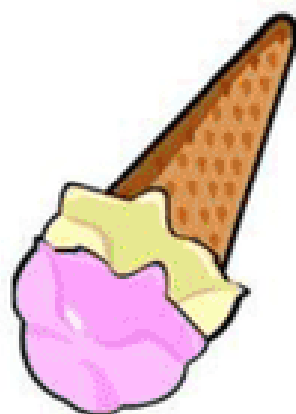
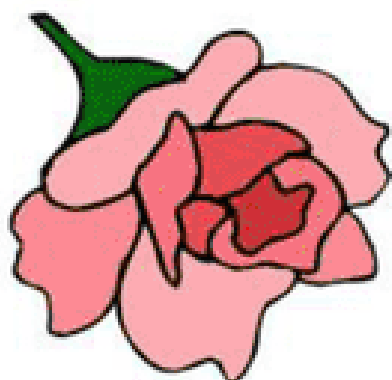
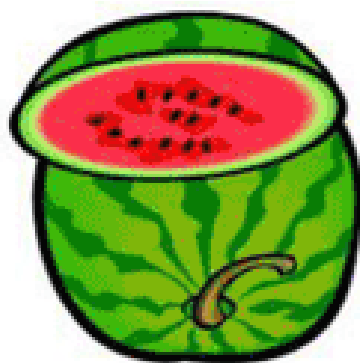
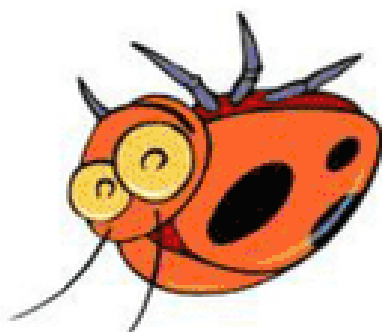




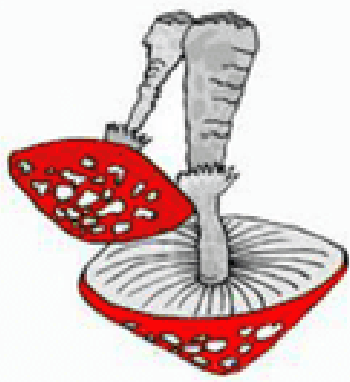
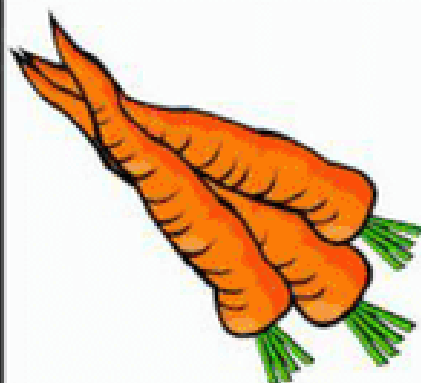
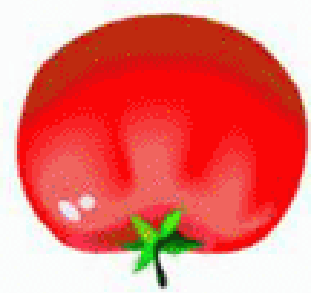
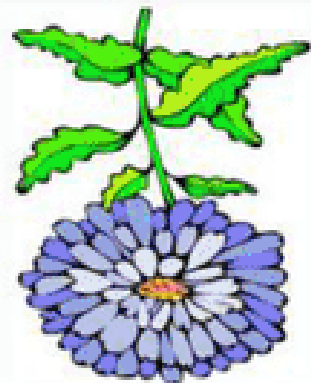
Соедини линией логические пары. Объясни, почему они подходят друг к другу.



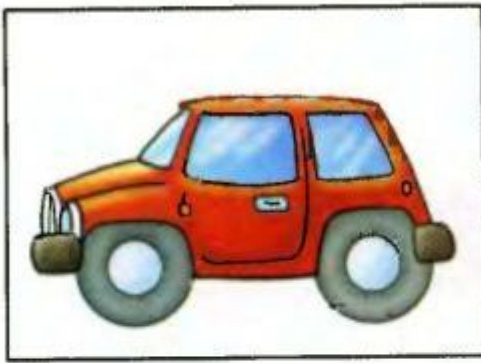
Запомни рисунки на страничке. Закрой рисунки
листком бумаги и постарайся назвать все предметы.
На изучение картинок ребенку отводится 15 секунд.
Ребенок должен назвать не менее семи предметов.



Попробуем запомнить все нарисованные предметы.
Закрой картинку листком бумаги и назови все картинку
по памяти.



Соедини числа с подходящим количеством предметов.



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

