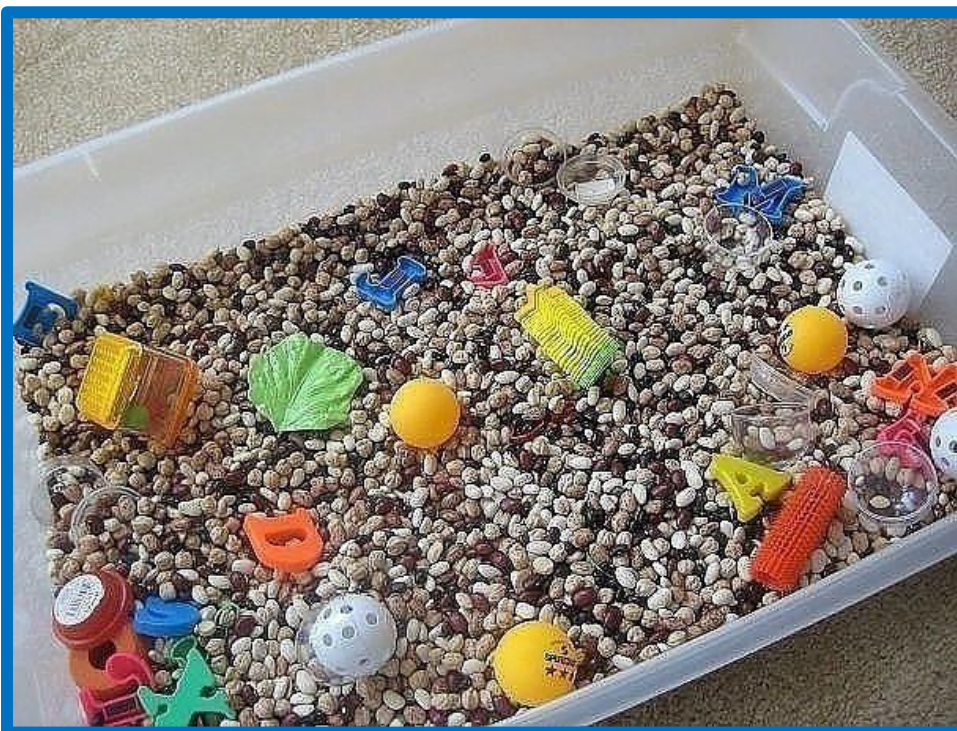


## Консультация для родителей «Чем занять ребенка?»: «Игры с крупами»

Взаимосвязь мелкой моторики рук и речевого развития дошкольника известна уже давно.

Один из способов развития мелкой моторики – игры с крупами. Такие занятия доставляют малышам большое удовольствие. Кроме того, крупы вполне доступный материал для работы.



### Сухой бассейн из круп

Цель. Развитие мелкой моторики рук.  
Задачи.

- Развивать тактильное ощущение и восприятие.

- Формировать умение узнавать и называть предмет наощупь.
- Воспитывать усидчивость.

Материал: любая пластиковая емкость, наполненная наполовину разной крупой (горох, белая и красная фасоль, пшено, рис, греча), мелкие предметы и объемные геометрические фигуры.

Воспитатель предлагает ребенку погрузить руки в крупу. Руки малыша «плавают в бассейне», перебирая пальчиками крупу, «выныривают» и снова «ныряют».

## Найди предмет, какой назову

В этом варианте игры, в «бассейне» воспитатель прячет от 2 до 5 предметов. Предварительно дети рассматривают эти предметы. Ребенок должен найти и достать тот предмет, который назовет педагог. В конце среднего дошкольного возраста можно использовать два «бассейна» и устраивать соревнования между детьми.

### Сортировка круп

Цель. Развитие мелкой моторики.

Задачи.

- Развивать тактильное восприятие.
- Формировать умение узнавать и называть виды круп.
- Закреплять умение различать величину предметов.
- Развивать игровой замысел, самостоятельность, инициативу, усидчивость и трудолюбие.

Материал. Емкость с разными видами круп (горох, красная и белая фасоль, рис, пшено, греча), тарелочки из набора кукольной посуды, разные емкости с широким и узким горлом.





## Аппликация из круп

Цель. Развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

- Развивать координацию, ловкость рук.
- Развивать творчество, воображение.
- Воспитывать усидчивость.

Материал. Пластиковые баночки с крупами (в каждой баночке один вид крупы: красная и белая фасоль, горох, пшено, рис, греча), картон разного размера, цвета и формы (например, квадратной, круглой, овальной, прямоугольной, треугольной и др.), листы с контурными изображениями разных предметов, животных, транспорта, овощей, фруктов, игрушек.

## Разложи по контуру

Перед детьми листы с контурными изображениями различных предметов, транспорта, животных, игрушек, овощей, фруктов и др., баночки с крупами. Ребенок самостоятельно выбирает материал для работы. По окончании – крупы раскладываются в баночки.

## Рисование на крупе



Цель. Развитие мелкой моторики рук.

Задачи.

- Развивать тактильное ощущение.
- Развивать творчество, воображение.

- Воспитывать усидчивость.

Материал. Поднос, на котором тонким слоем рассыпана любая мелкая крупа (например, манка, пшено, рис, греча и др.), коробочка с мелкими предметами (например, колпачки от фломастеров, крышки от разных бутылок, счетные палочки, желуди, маленькие шишки и др.).

## Пальчики рисуют

Ребенок рисует каждым пальчиком по очереди, сначала одной рукой, затем другой. Можно рисовать сразу обеими руками. Вариантов много, это зависит от желания и возможностей малыша.

## Выложи дорожку

Перед ребенком игровое поле и баночки с разными крупами.

Создать игровую ситуацию – помочь зайчику добраться домой. Малыш

выкладывает дорожку из крупы. Затем зайчик «идет» по дорожке до своего домика.

