

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 36

**Конспект занятия по художественно-эстетическому
развитию в старшей группе, с использованием
нетрадиционных техник аппликации
«Необычные мячи»**

Составил: воспитатель МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида №36
Анищенко Ольга Олеговна

г.Ангарск,2019

Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации: аппликация из цветной крупы (манка).

Задачи:

Образовательные: уточнить знания детей об играх с мячом. Познакомить с особенностями мячей предназначенных для спортивных игр. Учить детей нетрадиционным способам выполнения аппликации. Учить ориентироваться на плоскости.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, развивать тактильные ощущения. Развивать чувство уверенности, выдержку. Развивать аккуратность работы с клеем.

Воспитательные: воспитывать интерес к играм с мячом. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность и аккуратность в работе, умение доводить начатое до конца.

Методы и приемы:

Словесный: стихотворение С. Маршака «Мяч», объяснение, совет, наводящие вопросы.

Игровой: игра в мяч, дидактическая игра «Чей мяч».

Наглядный: картинки с разными видами спорта, картинки с мячами, наглядные схемы с последовательным ходом работы.

Практический: обследование и рассматривание предмета, выполнение аппликации.

Ожидаемый результат:

Дети познакомятся с техникой нетрадиционной аппликации: аппликация из крупы.

Вспомнят разные виды игр с мячом: футбол, волейбол, баскетбол, большой теннис.

Закрепят название мячей: футбольный, волейбольный, баскетбольный, теннисный.

Оборудование: мяч, карточки с различными видами игр с мячом, карточки для дид. игры «Чей мяч», мячи «ёжик» на каждого ребенка, схема с

последовательным ходом работы, крупа (манная) разных цветов, шаблоны разных мячей, клей ПВА, клеенки, кисточки для клея, салфетки, мольберт.

Ход: В группу входит воспитатель, читает стихотворение С. Я.

Маршака, и играет в мяч:

«Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался вскачь?

Желтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой!

Я тебя ладонью хлопал.

Ты скакал и звонко топал.

Ты пятнадцать раз подряд

Прыгнул в угол и назад.

А потом ты покатился и назад не воротился.

Покатился в огород, докатился до ворот,

Подкатился под ворота, добежал до поворота.

Там попал под колесо. Лопнул. Хлопнул. Вот и всё!»

Воспитатель: Здравствуйте ребята, что у меня в руках?

Дети: Мяч.

Воспитатель: Кто любит играть в мяч? В какие игры вы любите играть (как можно играть с мячом: подбрасывать, пинать, отбивать, катать и т.д.)? А какие спортивные игры с мячом знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите на картинки и назовите виды игр с мячом (футбол, волейбол, баскетбол, большой теннис).

Воспитатель: Какие еще бывают мячи? По размеру, по материалу?

Ответы детей: большие, маленькие, резиновые, пластмассовые, мягкие, колючие, гладкие и т.д.

Воспитатель: Посмотрите на картинки, какое разнообразие мячей. Проговорить с детьми какие мячи.

Дидактическая игра «Чей мяч?»

Воспитатель: Спортсмен потерял мяч. Кто сможет найти нужный мяч?

Дети подбирают мячи к нужной картинке: у баскетболиста- баскетбольный мяч, у теннисиста- теннисный и т.д.

Воспитатель: Какие мячи используют дети для игр? (футбольный, волейбольный, баскетбольный, теннисный)

Воспитатель: Кто хотел бы сделать свой необычный мяч?

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите, какой материал я подготовила:

- Что это? Это крупа.

- Почему она такая? Она окрашена цветной краской.

- Зачем? Для того чтобы наши мячи получились яркими и красивыми.

Физминутка: «Непростой мячик» с массажными мячами «Ежики»:

Этот мячик непростой,

Весь колючий, вот такой!

Меж ладошками кладем,

Им ладошки разотрем.

Вверх, вниз его катаем,

Свои ручки развиваем.

Воспитатель: В нашей работе есть помощник. Это схема выполнения работы. Рассмотрите ее. Кто может рассказать в какой последовательности нам нужно выполнять работу?

Дети рассматривают схему:

1. Выбрать шаблон мяча.

2. Выбрать материал (цвет крупы), инструменты.

3. Намазать небольшой участок шаблона клеем.

4. Насыпать на клей крупу.

5. Подождать.

6. Стряхнуть остатки крупы.

Воспитатель: Выберите для своей работы шаблон мяча, подберите цвет крупы, который вы хотите, и приступайте к работе. Обращайте свое внимание на схему с последовательным ходом работы.

Дети выполняют аппликацию. Воспитатель помогает, советует по мере необходимости.

Воспитатель: Посмотрите, какие чудесные мячи у нас получились. Очень яркие и необычные. Давайте сделаем выставку наших мячей.

Рефлексия: Чем мы сегодня занимались?

Из чего делали мячи?

Что вам понравилось на занятии?

Схема

Аппликация из цветной крупы

