


СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

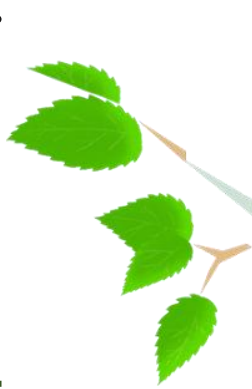
СОСТАВИЛА:
АНИЩЕНКО ОЛЬГА ОЛЕГОВНА
воспитатель группы №11



Организация развивающей предметно-пространственной среды в свете требований ФГОС ДО это прежде всего: - **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА – СОВОКУПНОСТЬ УСЛОВИЙ**, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.

Предметно-развивающая среда

определенное пространство, организованно оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом.

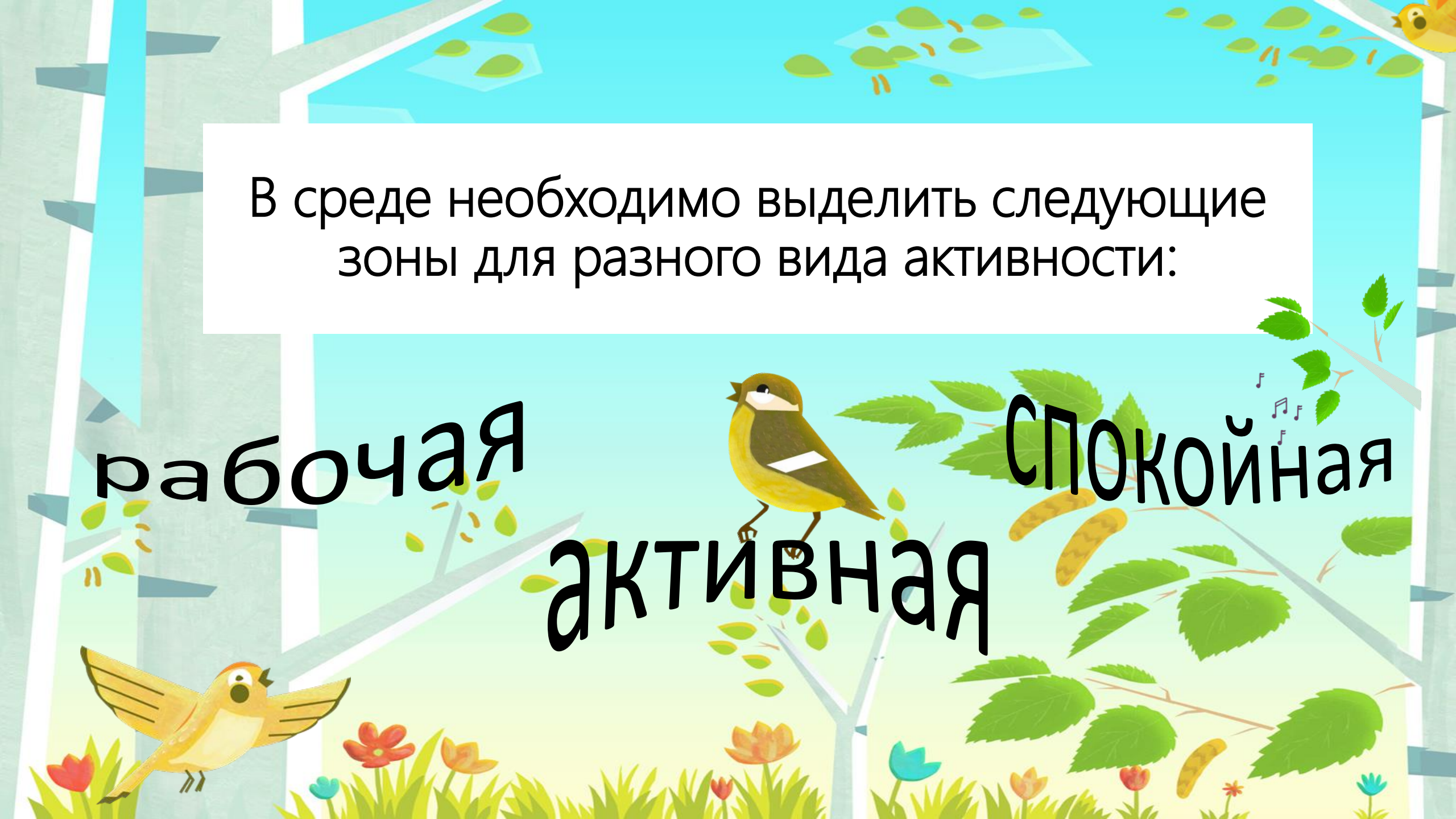


**Французский мыслитель
Жан Жак Руссо 1712-1778 гг.**

Природа, хочет, чтобы дети были детьми, прежде чем быть взрослыми.

Если же мы хотим нарушить этот порядок, мы произведем скороспелые плоды, которые не будут иметь ни зрелости, ни вкуса, и не замедлят испортиться: у нас получатся юные ученые и старые дети.






В среде необходимо выделить следующие
зоны для разного вида активности:

рабочая

активная

спокойная



Предметно-пространственная развивающая среда должна быть:

*Содержательно-насыщенной;

*Трансформируемой;

*Полифункциональной;

*Вариативной;

*Доступной;

*Безопасной.





Насыщенность среды

Разнообразие материалов, оборудования,
инвентаря в группе;

Соответствие возрастным особенностям детей
и содержанию Программы.



Трансформируемость

В группе есть возможность изменять предметно-пространственную среду в зависимости от образовательной ситуации и лексической темы недели, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.



Полифункциональность материалов

Разнообразное использование детской мебели, ширм, в группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).



Вариативность

Наличие различных пространств, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов.



Доступность и Безопасность

Обеспечивает доступ для воспитанников ко всем играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Предметы мебели в группе расставлены вдоль стен, это максимально освобождает центр для игр. Мебель должна быть закреплена и соответствовать возрасту, росту детей.

A vibrant, stylized illustration of a garden scene. At the top center is a bright sun with rays. The sky is a clear blue. Several yellow birds are flying around; one is on the left, one is on the right, and a smaller one is in the middle. There are musical notes floating in the air. The background features stylized trees with green leaves and a small woodpecker on a tree trunk on the left. The overall atmosphere is bright and cheerful.

Центры (уголки) развивающей
активности детей

«Обстановка в группах»

создается таким образом, чтобы
предоставить ребенку
возможность самостоятельно
делать выбор.

Предметно-развивающая среда в группе построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, где прослеживаются все пять образовательных областей:

Познавательная

Социально-коммуникативная

речевая

физическая

Художественно-эстетическая

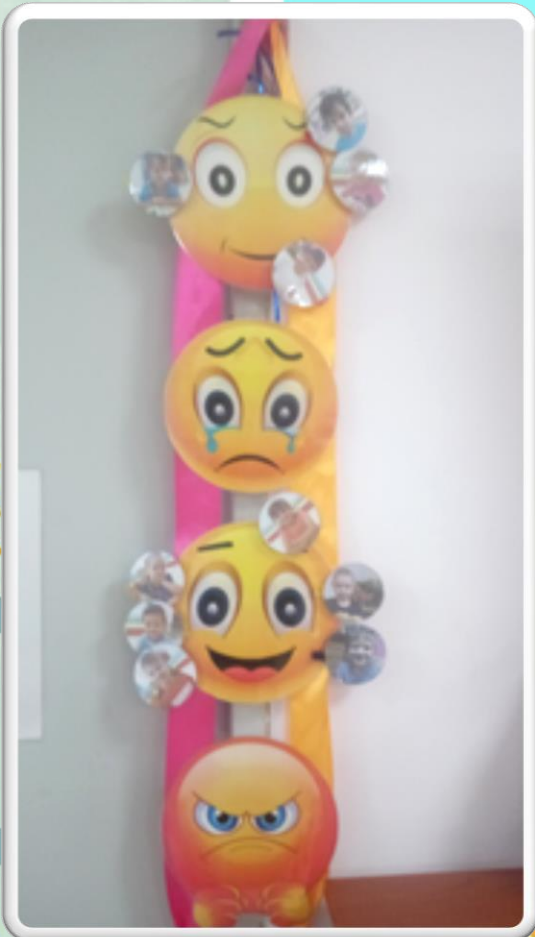


Социально – коммуникативного направления созданы центры:

Центр активности (сюжетно – ролевые игры)

Уголок пожарной безопасности

уголок
«Настроения»



уголок
«Дежурства»



уголок
«Природы»







Познавательного направления:

Уголок «Мы познаём мир»

Уголок сенсорного развития

Уголок
«Экспериментирования»







Лаборатория
Фиксиков

ИГРА
ИЛИ ИГРУ



Речевого направления:

Книжный уголок

Речевой уголок
«Уголок кота Говоруна»

Уголок театрализации





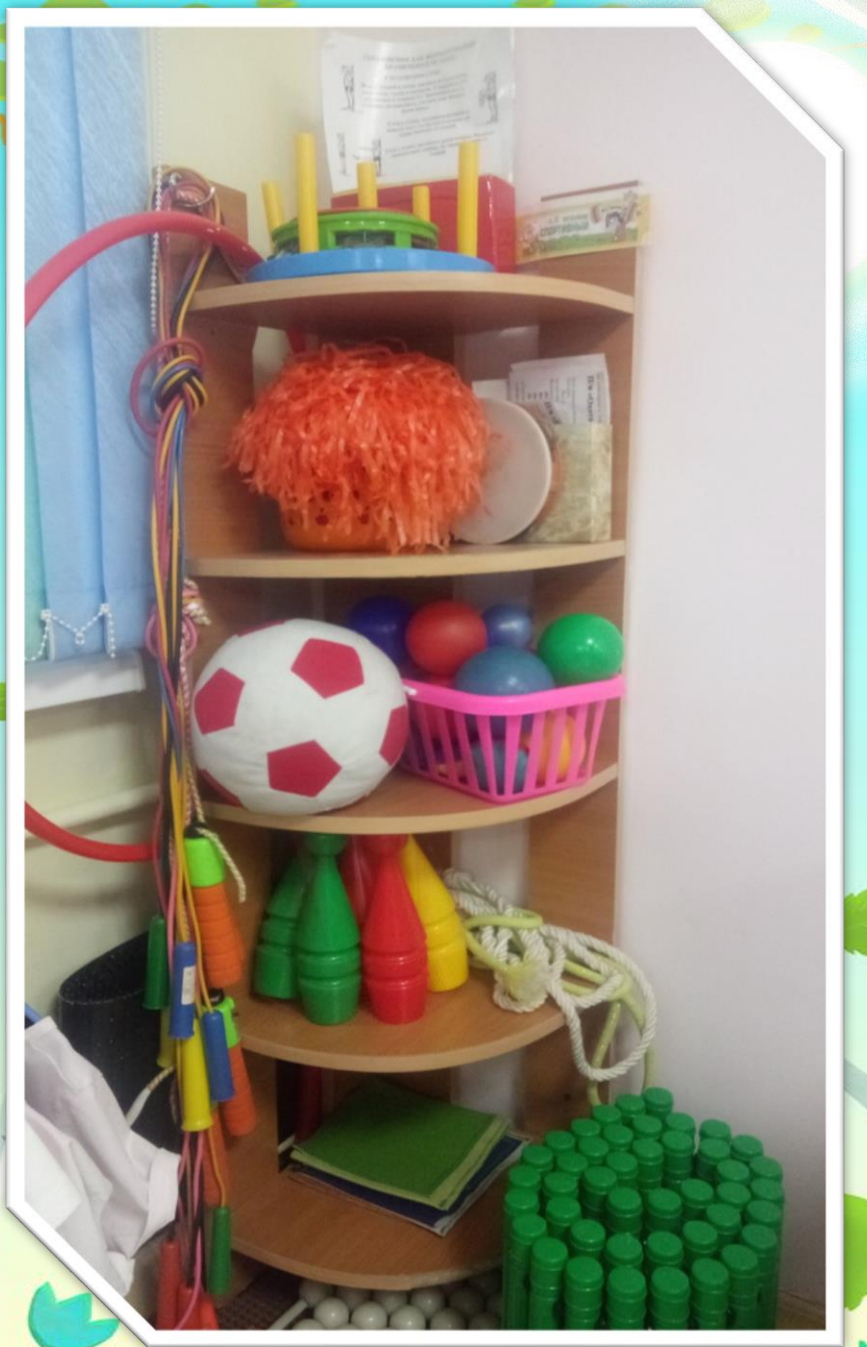


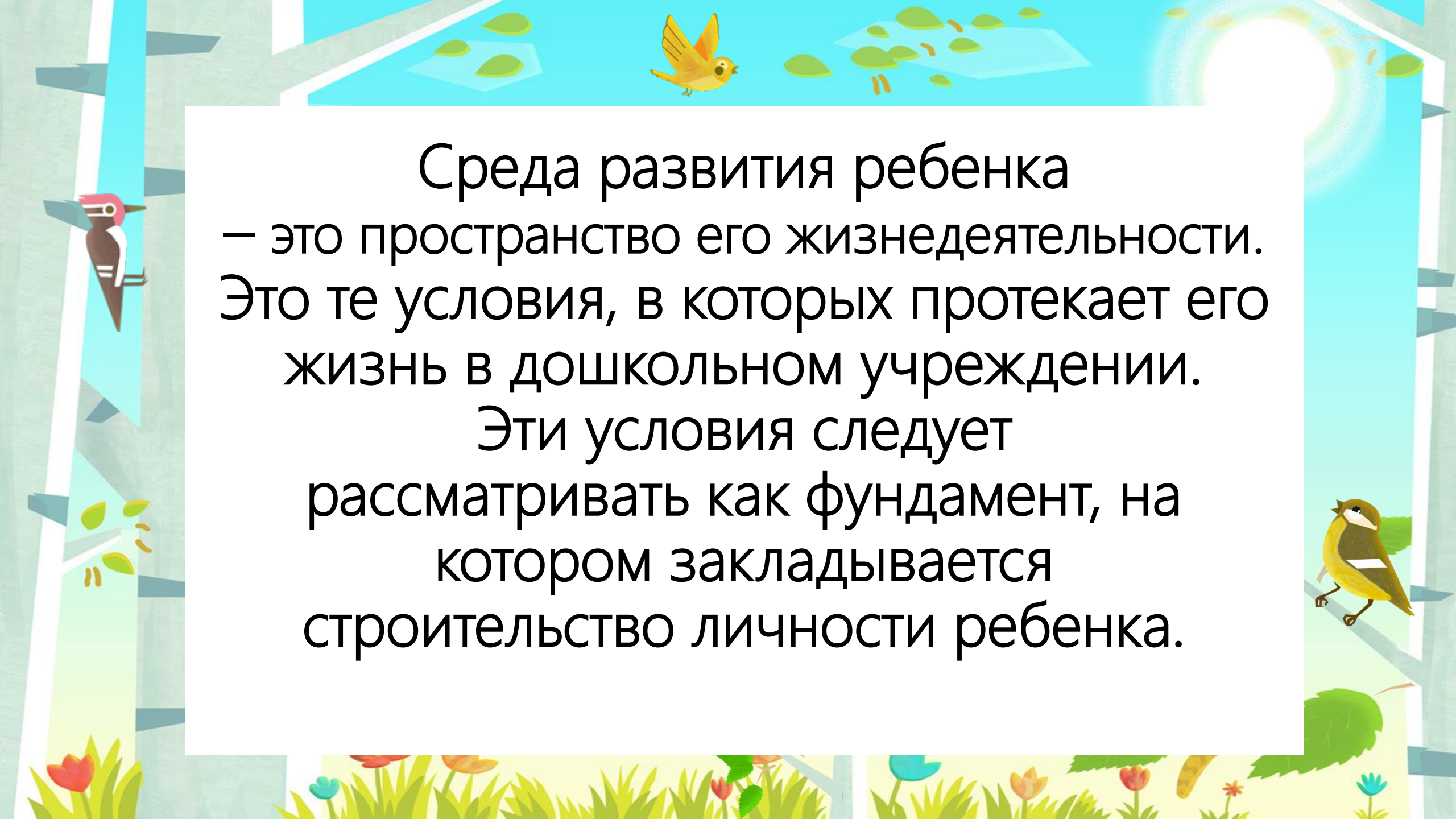




Физическое
направление:

Уголок спорта
«Будь здоров!»





Среда развития ребенка
– это пространство его жизнедеятельности.
Это те условия, в которых протекает его
жизнь в дошкольном учреждении.

Эти условия следует
рассматривать как фундамент, на
котором закладывается
строительство личности ребенка.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

